

## NELL2 2017.05.09-14:42:15

Válaszadók száma = 5

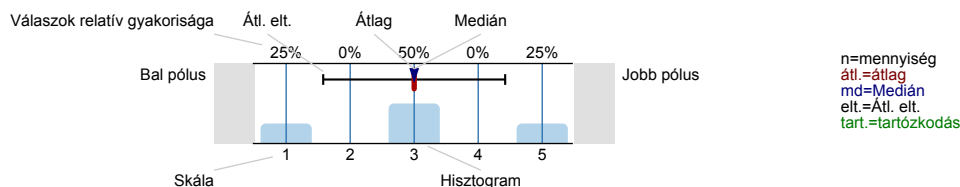


## Általános indikátorok

## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 1. Szak, szakirány, tagozat

## 1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
Gyógytornász BSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Népegészségügyi MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Egészségpszichológia MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="text" value="0"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="text" value="0"/>	0%	

## 1.2) Évfolyam

I.	<input type="text" value="0"/>	0%	n=5
II.	<input type="text" value="100"/>	100%	
III.	<input type="text" value="0"/>	0%	
IV.	<input type="text" value="0"/>	0%	

## 1.3) Félév

I.	<input type="text" value="60"/>	60%	n=5
II.	<input type="text" value="40"/>	40%	

## 1.4) Tagozat

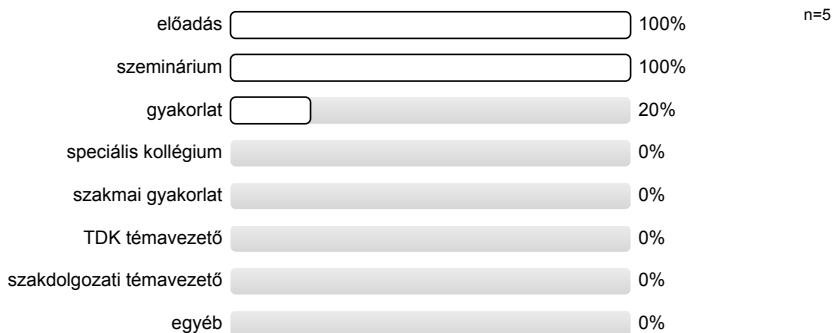
nappali	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
levelező	<input type="text" value="0"/>	0%	

## 1.5) Finanszírozási forma

államilag finanszírozott	<input type="text" value="100"/>	100%	n=5
költségtérítéses	<input type="text" value="0"/>	0%	

2. A biokémia alapjai (Révészné dr. Tóth Réka)

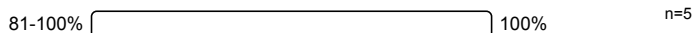
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

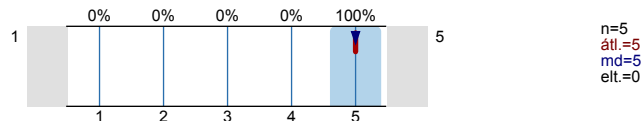


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

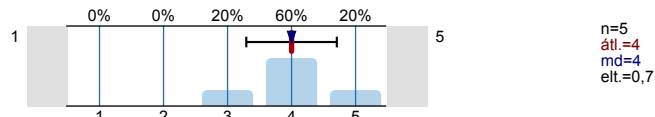


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

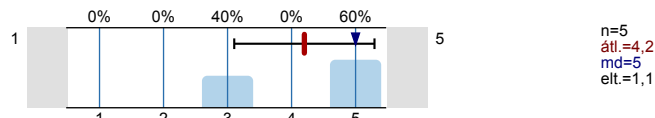
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



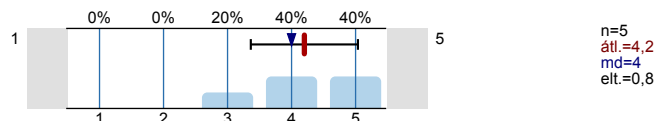
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



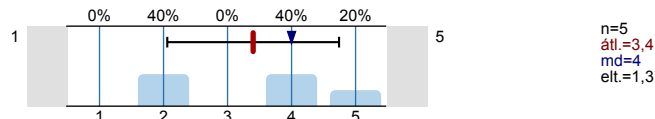
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



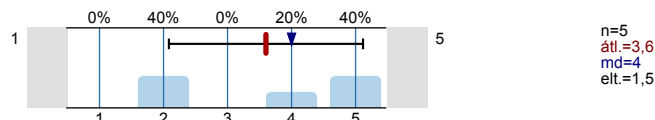
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



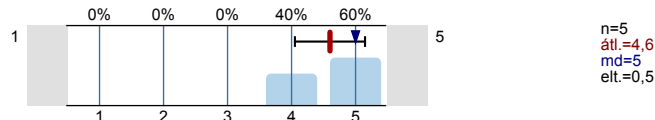
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



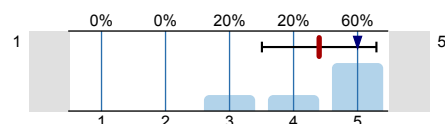
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

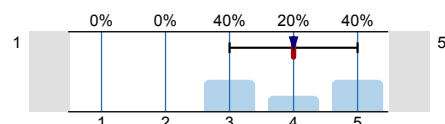


2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



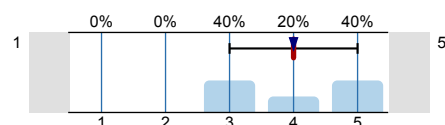
n=5  
átl.=4,4  
md=5  
elt.=0,9

2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



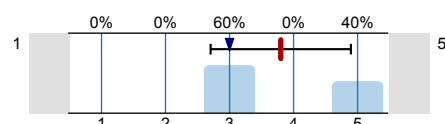
n=5  
átl.=4  
md=4  
elt.=1

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



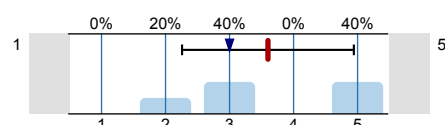
n=5  
átl.=4  
md=4  
elt.=1

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



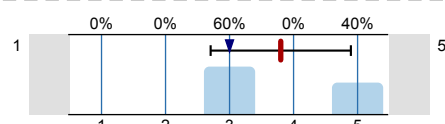
n=5  
átl.=3,8  
md=3  
elt.=1,1

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



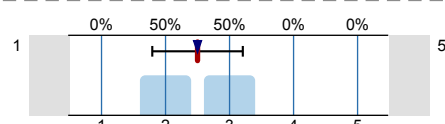
n=5  
átl.=3,6  
md=3  
elt.=1,3

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



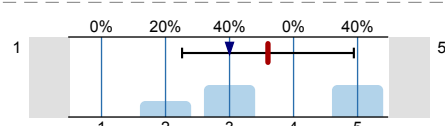
n=5  
átl.=3,8  
md=3  
elt.=1,1

2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



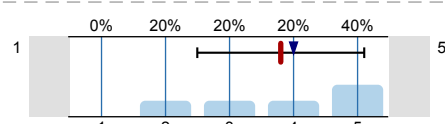
n=2  
átl.=2,5  
md=2,5  
elt.=0,7  
tart.=3

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=5  
átl.=3,6  
md=3  
elt.=1,3

2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=5  
átl.=3,8  
md=4  
elt.=1,3

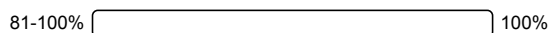
**3. Angol szaknyelv I. (Mezei Zsuzsa Livia)**

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=5

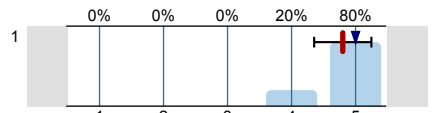
3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=5

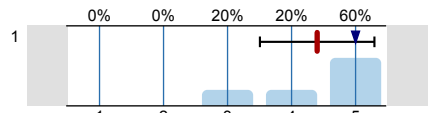
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



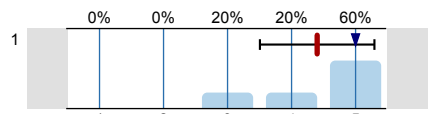
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



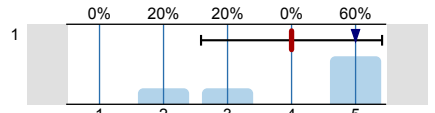
n=5  
átl.=4,4  
md=5  
elt.=0,9

3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



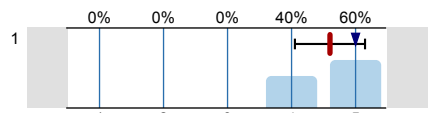
n=5  
átl.=4,4  
md=5  
elt.=0,9

3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



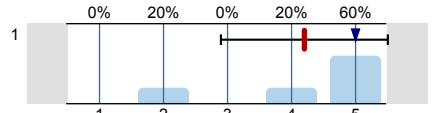
n=5  
átl.=4  
md=5  
elt.=1,4

3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



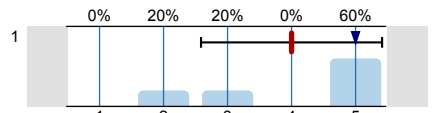
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



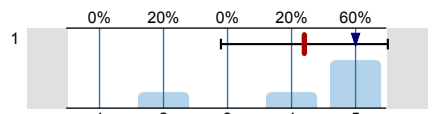
n=5  
átl.=4,2  
md=5  
elt.=1,3

3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



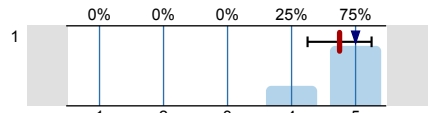
n=5  
átl.=4  
md=5  
elt.=1,4

3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



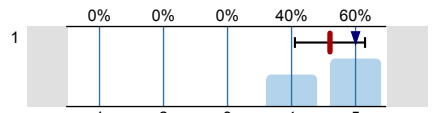
n=5  
átl.=4,2  
md=5  
elt.=1,3

3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



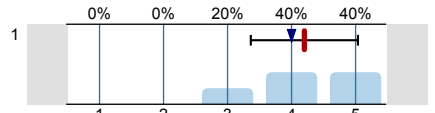
n=4  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,5  
tart.=1

3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



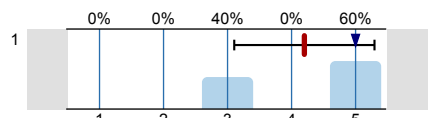
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



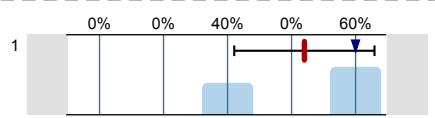
n=5  
átl.=4,2  
md=4  
elt.=0,8

3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



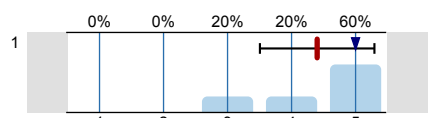
n=5  
átl.=4,2  
md=5  
elt.=1,1

3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



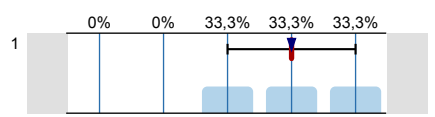
n=5  
átl.=4,2  
md=5  
elt.=1,1

3.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



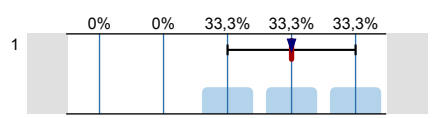
n=5  
átl.=4,4  
md=5  
elt.=0,9

3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



n=3  
átl.=4  
md=4  
elt.=1  
tart.=2

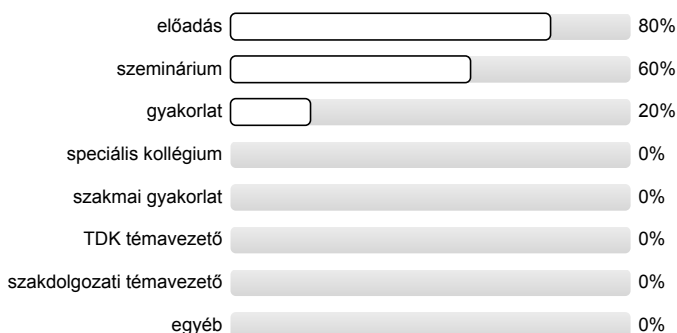
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=3  
átl.=4  
md=4  
elt.=1  
tart.=2

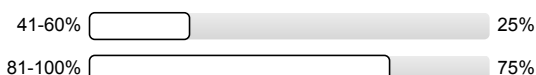
4. Egészségügyi informatika II. (Dr. Koós István Csaba)

4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



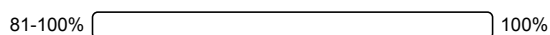
n=5

4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=4

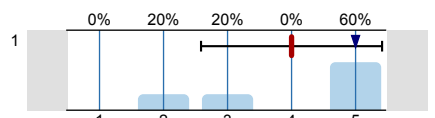
4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=4

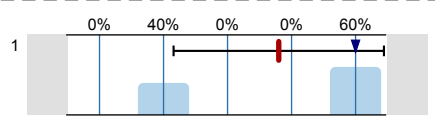
( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



n=5  
átl.=4  
md=5  
elt.=1,4

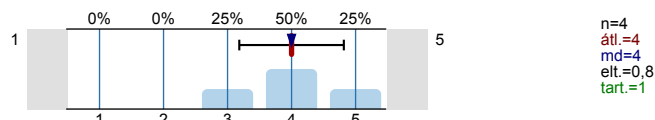
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



n=5  
átl.=3,8  
md=5  
elt.=1,6

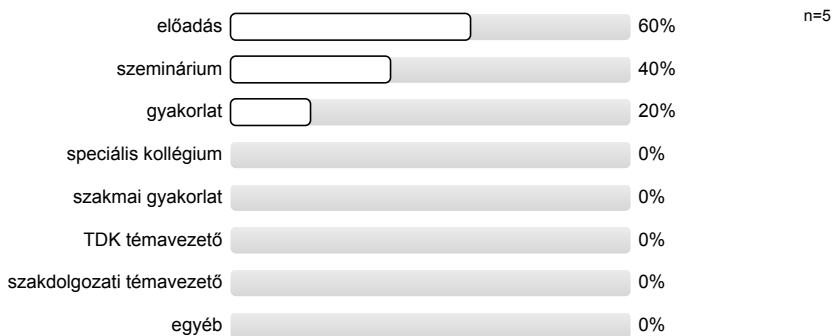
4.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?		<p>n=5                  átl.=4,2                  md=5                  elt.=1,1</p>
4.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		<p>n=4                  átl.=3,8                  md=4                  elt.=1,5                  tart.=1</p>
4.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		<p>n=5                  átl.=3,6                  md=3                  elt.=1,3</p>
4.10)	Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?		<p>n=5                  átl.=3,2                  md=3                  elt.=1,8</p>
4.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=5                  átl.=4,2                  md=5                  elt.=1,1</p>
4.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=5                  átl.=4                  md=5                  elt.=1,4</p>
4.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		<p>n=4                  átl.=4                  md=4,5                  elt.=1,4</p>
4.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		<p>n=5                  átl.=4,2                  md=5                  elt.=1,3</p>
4.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		<p>n=4                  átl.=4,5                  md=5                  elt.=1</p>
4.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		<p>n=5                  átl.=4                  md=5                  elt.=1,4</p>
4.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		<p>n=5                  átl.=3,8                  md=5                  elt.=1,6</p>
4.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		<p>n=2                  átl.=4                  md=4                  elt.=1,4                  tart.=3</p>
4.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		<p>n=4                  átl.=4                  md=4                  elt.=0,8                  tart.=1</p>

4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



5. Epidemiológia alapjai (Dr. Fialat Szilvia, Kovács Nóra, Sipos Valéria)

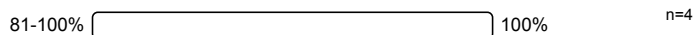
5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

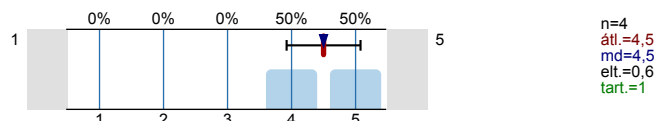


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

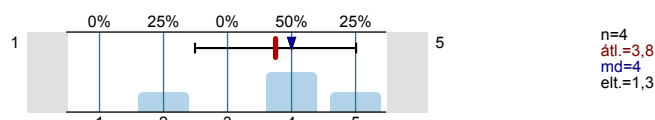


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

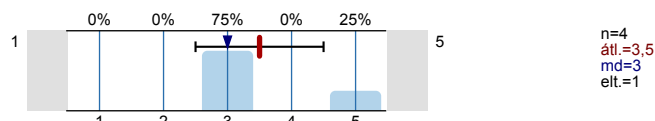
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



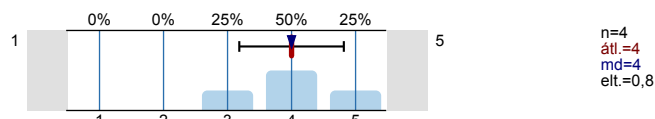
5.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



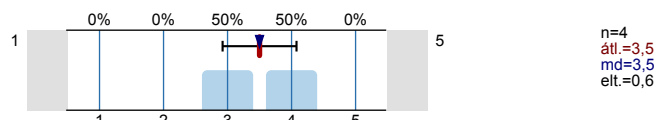
5.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



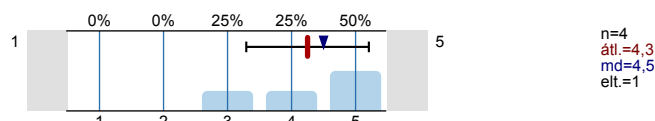
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



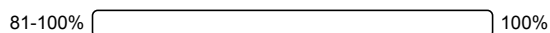
5.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=4,3                  md=4,5                  elt.=1</p>
5.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=4                  md=4                  elt.=1,2</p>
5.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		<p>n=4                  átl.=3,5                  md=3,5                  elt.=1,3</p>
5.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		<p>n=4                  átl.=3,8                  md=4                  elt.=1,3</p>
5.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		<p>n=4                  átl.=3,8                  md=3,5                  elt.=1</p>
5.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		<p>n=4                  átl.=4                  md=4                  elt.=1,2</p>
5.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		<p>n=4                  átl.=4,3                  md=4,5                  elt.=1</p>
5.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		<p>n=1                  átl.=5                  md=5                  elt.=0                  tart.=3</p>
5.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		<p>n=4                  átl.=4,3                  md=4,5                  elt.=1</p>
5.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		<p>n=4                  átl.=4,5                  md=5                  elt.=1</p>

## 6. Humán élettan (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs, Dr. Magyar János)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?

előadás	<input type="text" value="40"/>	40%	n=5
szeminárium	<input type="text" value="100"/>	100%	
gyakorlat	<input type="text" value="0"/>	0%	
speciális kollégium	<input type="text" value="0"/>	0%	
szakmai gyakorlat	<input type="text" value="0"/>	0%	
TDK témavezető	<input type="text" value="0"/>	0%	
szakdolgozati témavezető	<input type="text" value="0"/>	0%	
egyéb	<input type="text" value="0"/>	0%	

6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=5

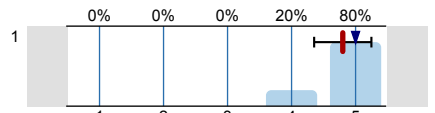
6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=5

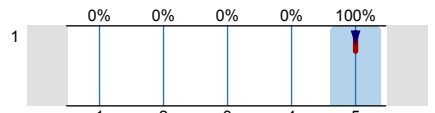
( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



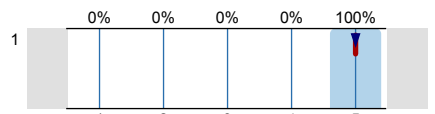
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



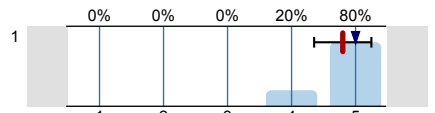
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



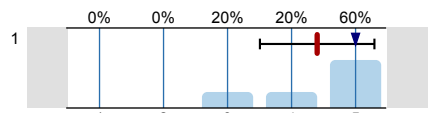
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



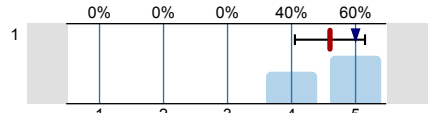
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



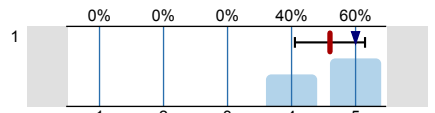
n=5  
átl.=4,4  
md=5  
elt.=0,9

6.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



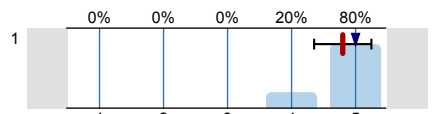
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



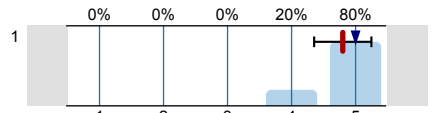
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



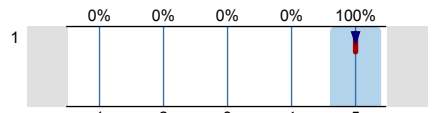
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



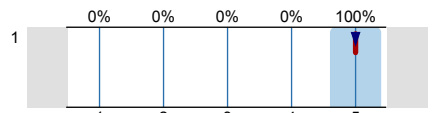
n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



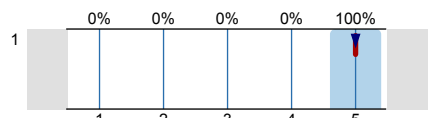
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



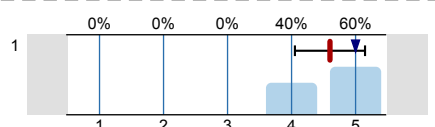
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



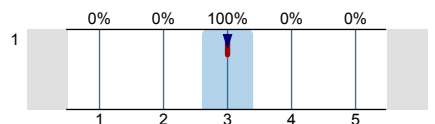
n=5  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



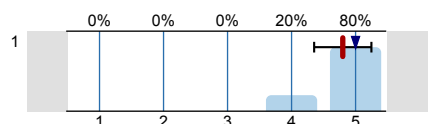
n=5  
átl.=4,6  
md=5  
elt.=0,5

6.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



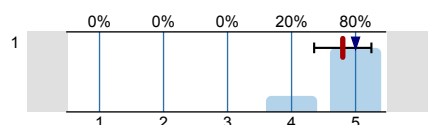
n=1  
átl.=3  
md=3  
elt.=0  
tart.=4

6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

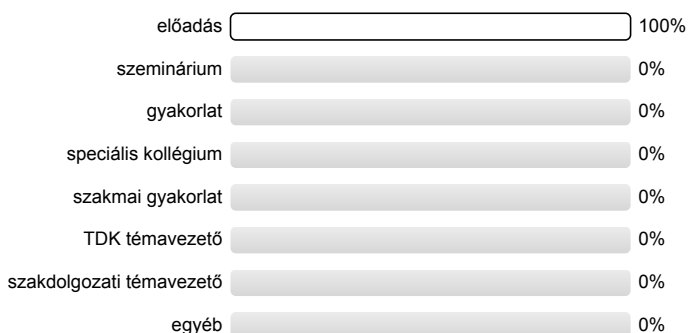
6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=5  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,4

7. Immunológia (dr. Varga Alíz, Dr. Koncz Gábor )

7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



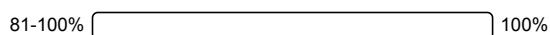
n=5

7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=4

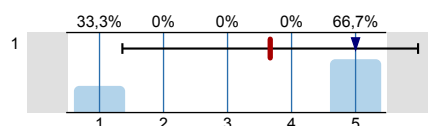
7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=4

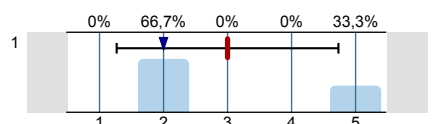
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



n=3  
átl.=3,7  
md=5  
elt.=2,3  
tart.=1

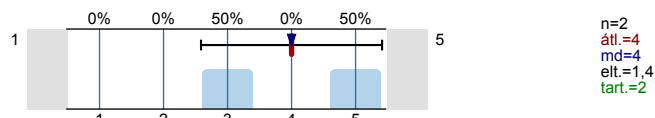
7.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



n=3  
átl.=3  
md=2  
elt.=1,7  
tart.=1

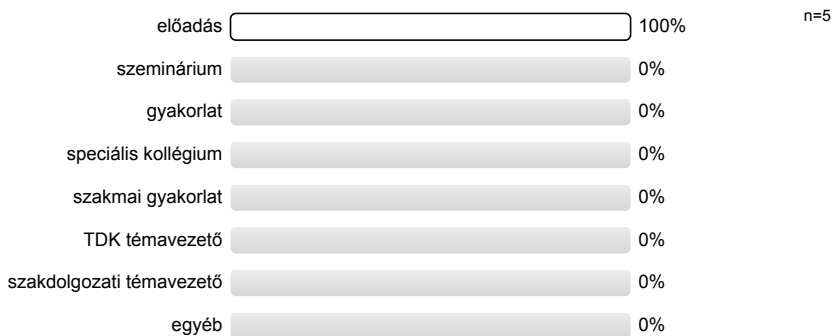
7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?		<p>n=3                  átl.=3                  md=2                  elt.=1,7                  tart.=1</p>
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		<p>n=2                  átl.=3,5                  md=3,5                  elt.=2,1                  tart.=1</p>
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		<p>n=3                  átl.=2,3                  md=1                  elt.=2,3                  tart.=1</p>
7.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?		<p>n=3                  átl.=3,3                  md=3                  elt.=1,5                  tart.=1</p>
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=3,5                  md=3,5                  elt.=1,3</p>
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=3,3                  md=3                  elt.=1,5</p>
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		<p>n=4                  átl.=3,5                  md=4                  elt.=1,7</p>
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		<p>n=4                  átl.=2,5                  md=2                  elt.=1,7</p>
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		<p>n=3                  átl.=3                  md=3                  elt.=2                  tart.=1</p>
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		<p>n=4                  átl.=3,3                  md=3                  elt.=1,3</p>
7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		<p>n=4                  átl.=3                  md=2,5                  elt.=1,4</p>
7.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		<p>n=1                  átl.=1                  md=1                  elt.=0                  tart.=3</p>
7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		<p>n=2                  átl.=3,5                  md=3,5                  elt.=2,1                  tart.=2</p>

7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



**8. Jogi alapismeretek I. (Dr. Bányai-Márton Gábor, Dr. Nádházy Zsolt, Dr. Bíró Klára)**

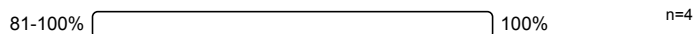
8.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



8.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

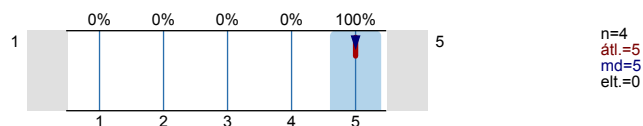


8.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

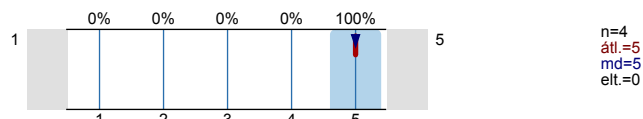


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

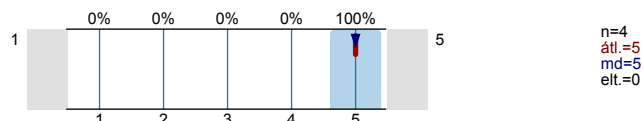
8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



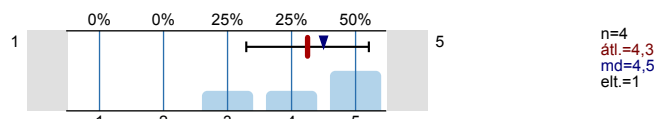
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



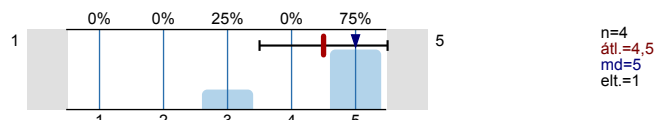
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



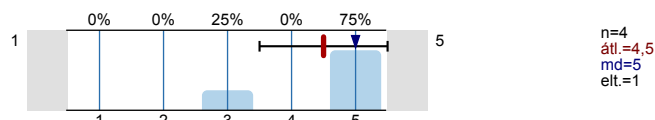
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



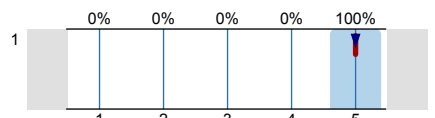
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



8.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

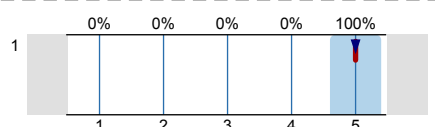


8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



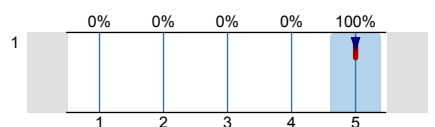
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



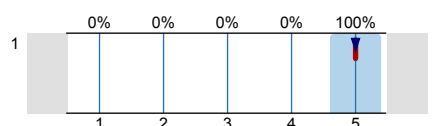
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



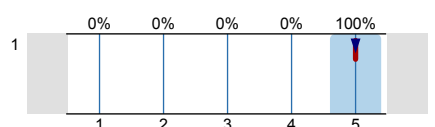
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



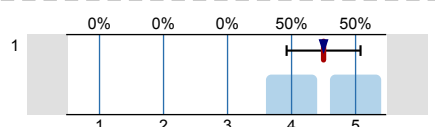
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



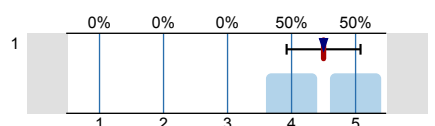
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



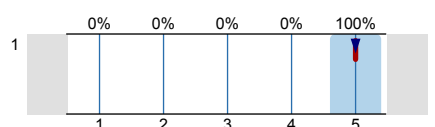
n=4  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,6

8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



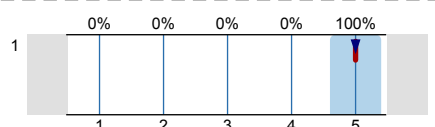
n=4  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,6

8.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=3

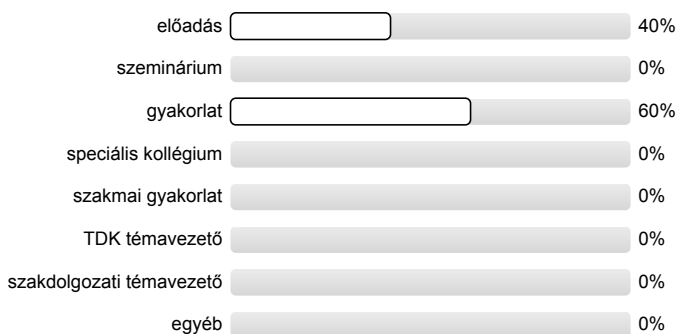
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=3

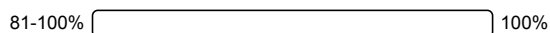
9. Mikrobiológia I. (Dr. Kónya József, Dr. Majoros László, Dr. Szabó Judit Éva, Dr. Veress György, Dr. Gergely Lajos)

9.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

9.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=3

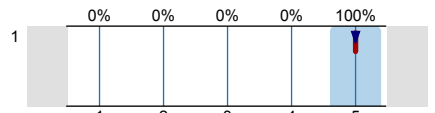
9.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=3

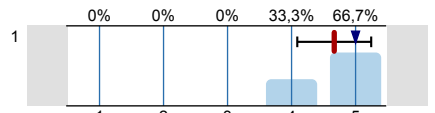
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



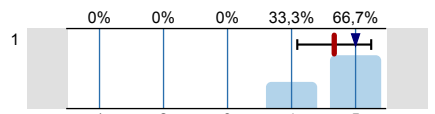
n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



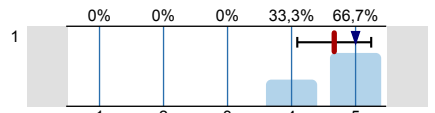
n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



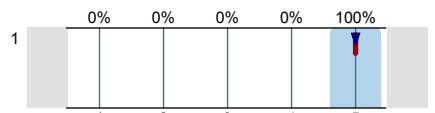
n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



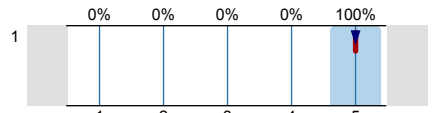
n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



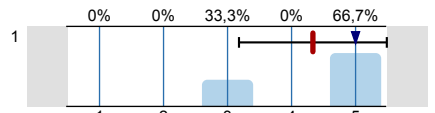
n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

9.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



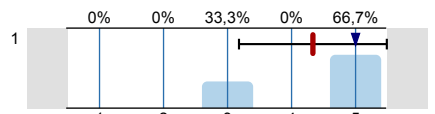
n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



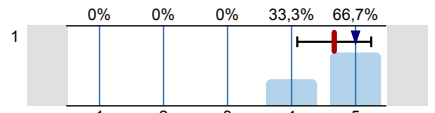
n=3  
átl.=4,3  
md=5  
elt.=1,2

9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



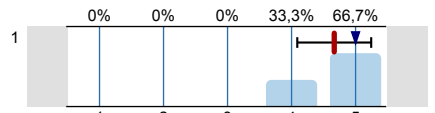
n=3  
átl.=4,3  
md=5  
elt.=1,2

9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



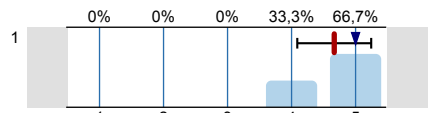
n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



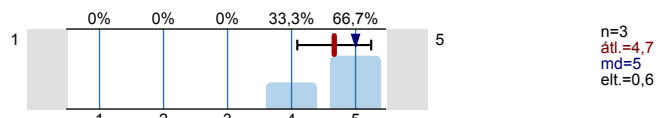
n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

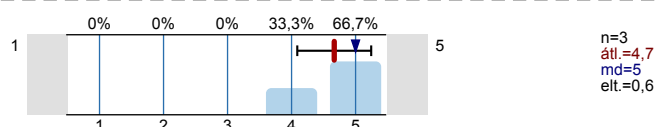


n=3  
átl.=4,7  
md=5  
elt.=0,6

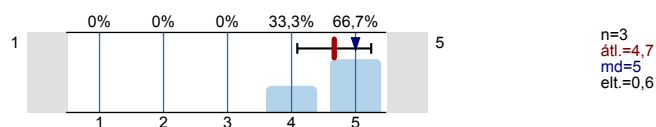
9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



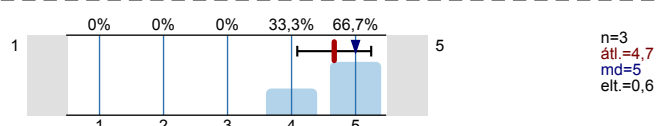
9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

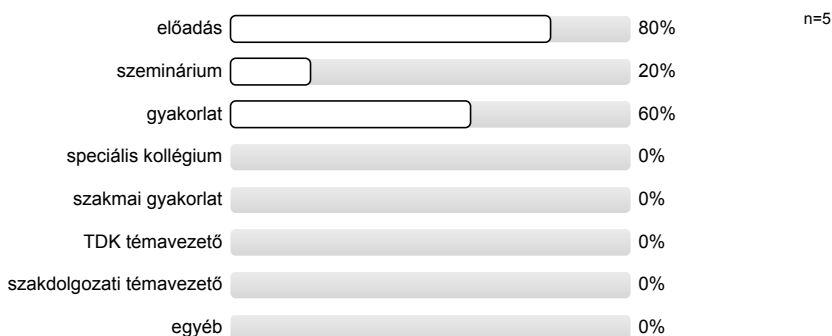


9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



**10. Népegészségügyi medicina I. (Dr. Ádány Róza, Dr. Farkas Antal, Dr. Fülöp Péter, Dr. Harangi Mariann, Dr. Kádár András, Dr. Káplár Miklós, Dr. Kárpáti István, Dr. Mátyus János, Dr. Páll Dénes, Dr. Pethő Ákos Géza)**

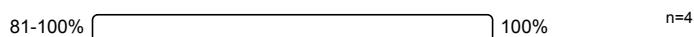
10.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



10.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

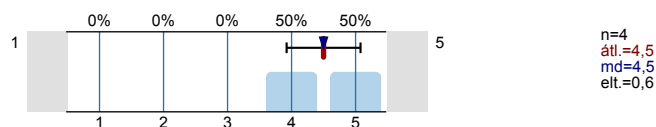


10.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

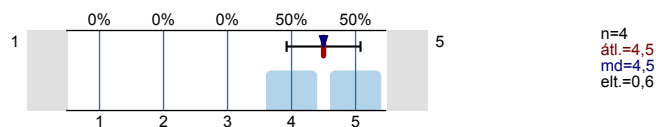


( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

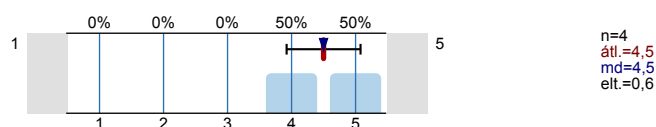
10.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



10.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



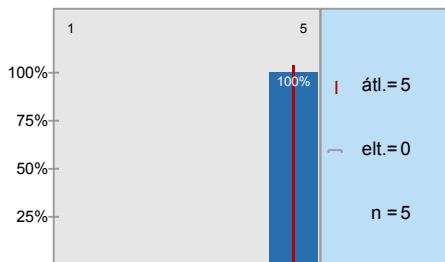
10.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



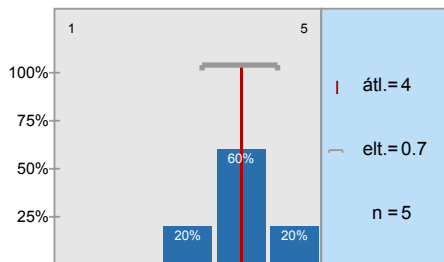
10.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		<p>n=4                  átl.=4,3                  md=4,5                  elt.=1</p>
10.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		<p>n=4                  átl.=4,5                  md=4,5                  elt.=0,6</p>
10.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		<p>n=4                  átl.=4,5                  md=4,5                  elt.=0,6</p>
10.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=4,3                  md=4,5                  elt.=1</p>
10.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		<p>n=4                  átl.=4,5                  md=5                  elt.=1</p>
10.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		<p>n=3                  átl.=5                  md=5                  elt.=0                  tart.=1</p>
10.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		<p>n=4                  átl.=4,5                  md=4,5                  elt.=0,6</p>
10.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		<p>n=4                  átl.=4,3                  md=4,5                  elt.=1</p>
10.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		<p>n=4                  átl.=4,5                  md=4,5                  elt.=0,6</p>
10.17) Mennyire törekedett a vizsgálótató az Ön tudásának alapos felmérésére?		<p>n=4                  átl.=4                  md=4                  elt.=1,2</p>
10.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		<p>n=3                  átl.=4,7                  md=5                  elt.=0,6                  tart.=1</p>

Hisztogram skálázott kérdésekhez

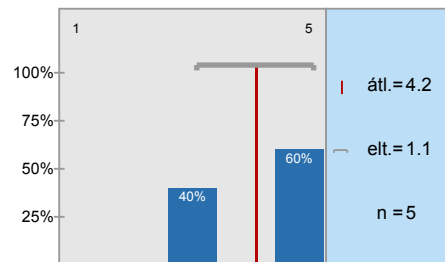
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



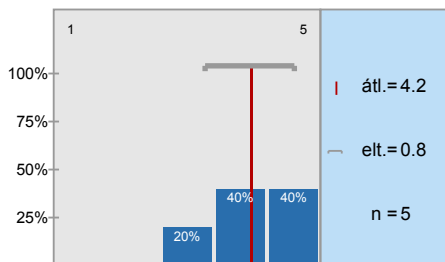
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



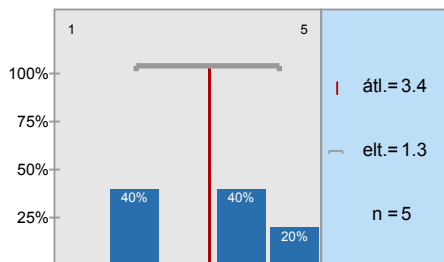
Mennyire érthető az oktató beszéde?



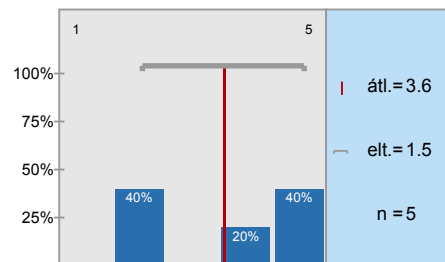
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



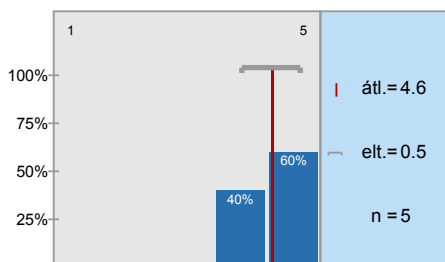
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



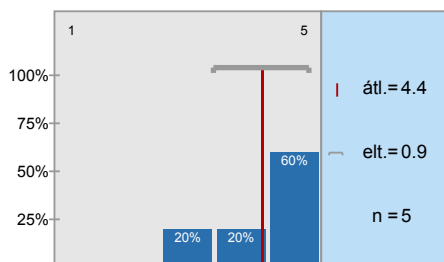
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



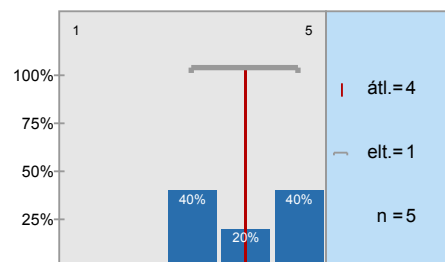
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



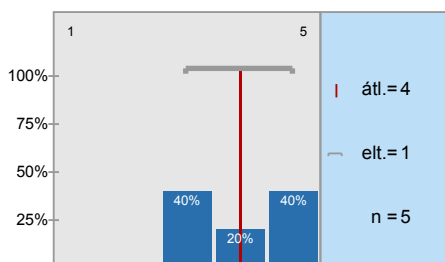
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



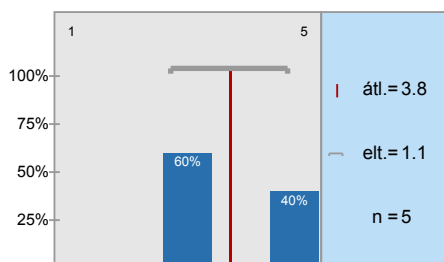
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



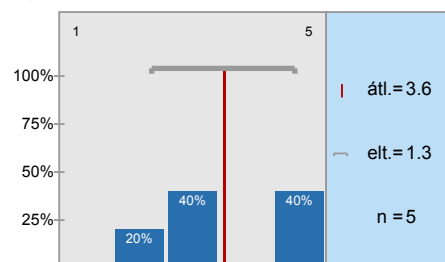
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



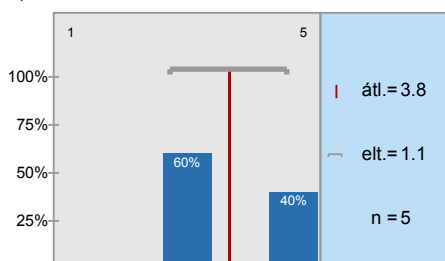
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



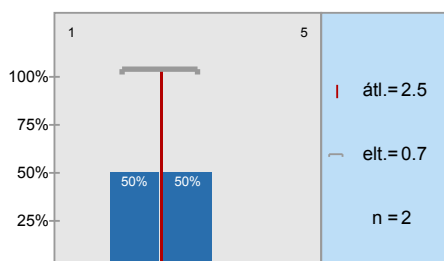
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



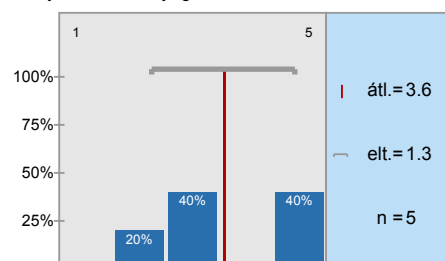
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



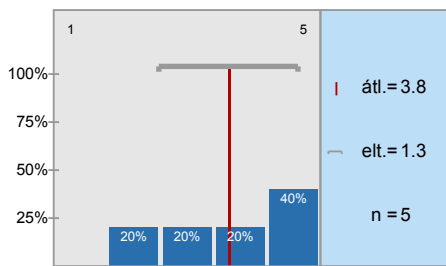
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



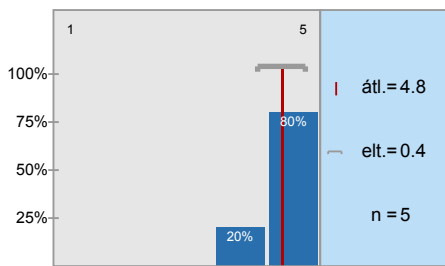
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



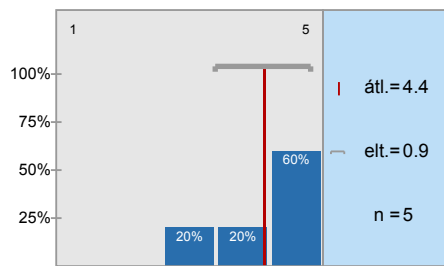
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



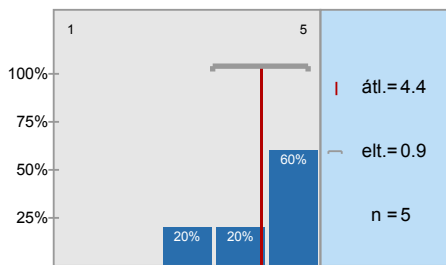
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



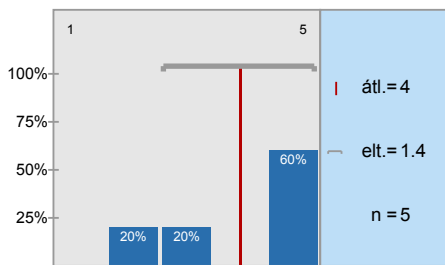
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



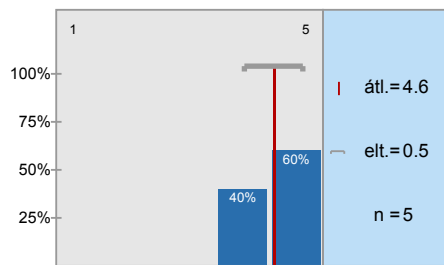
Mennyire érthető az oktató beszéde?



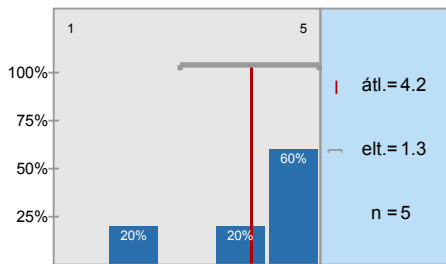
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



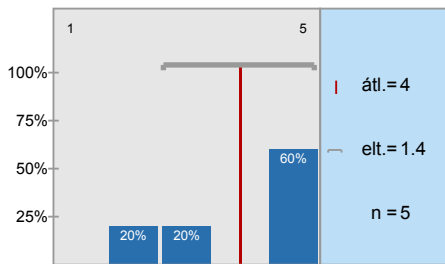
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



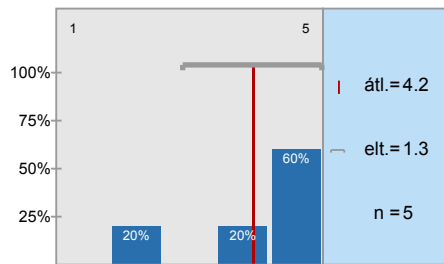
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



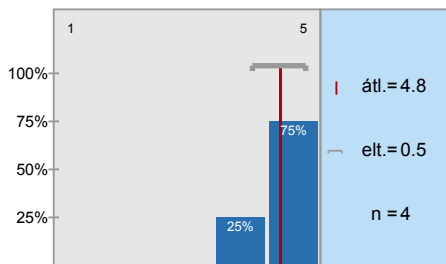
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



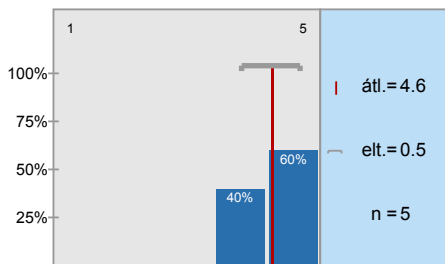
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



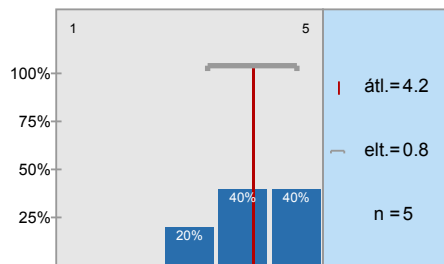
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



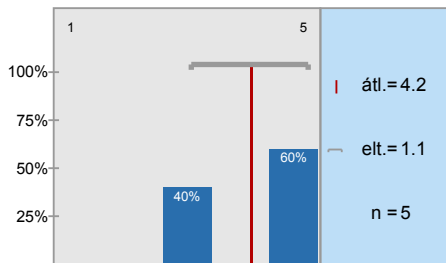
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



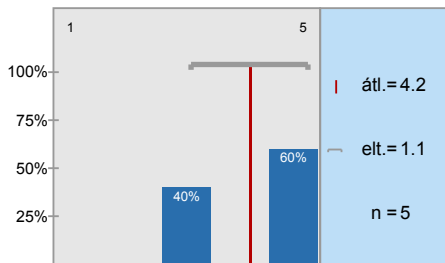
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



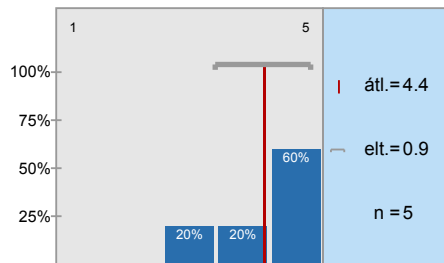
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



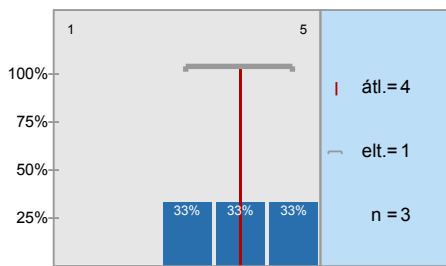
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



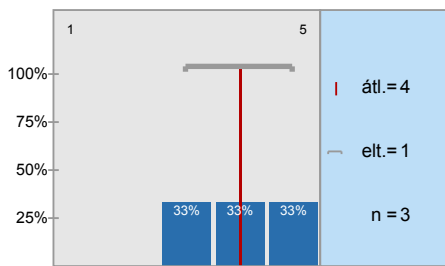
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



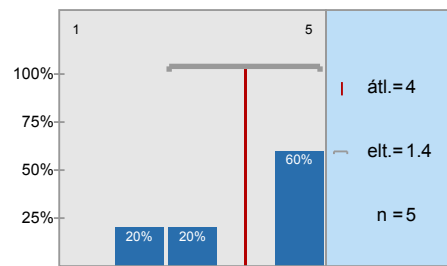
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



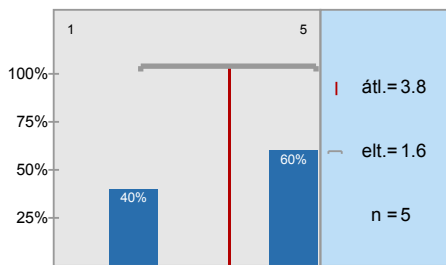
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



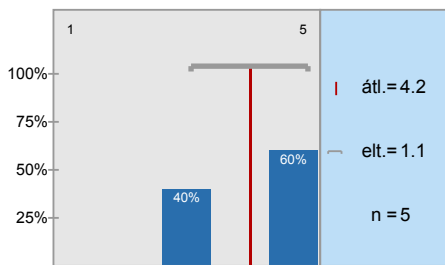
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



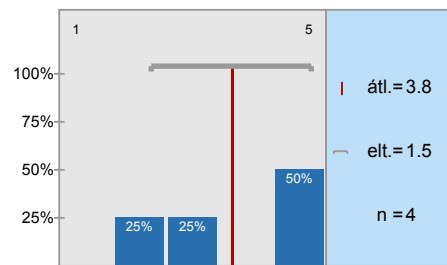
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



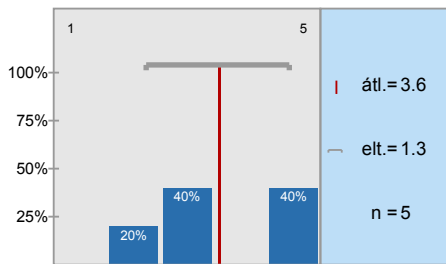
Mennyire érthető az oktató beszéde?



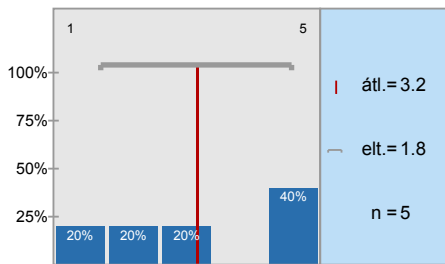
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



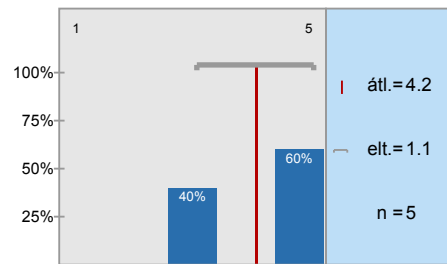
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



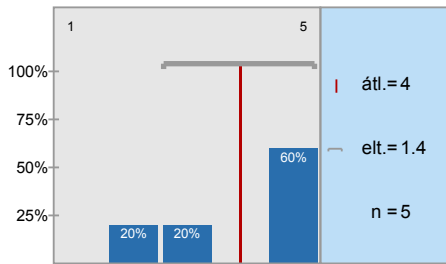
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



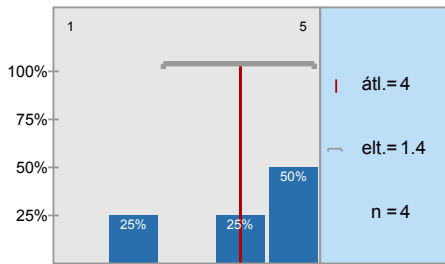
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



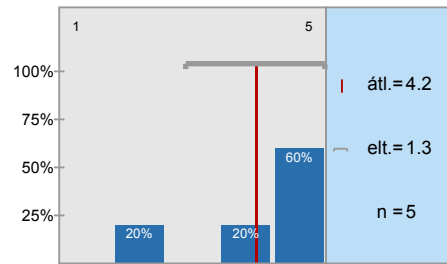
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



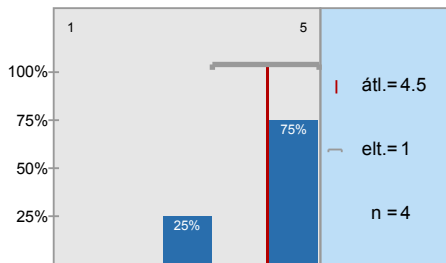
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



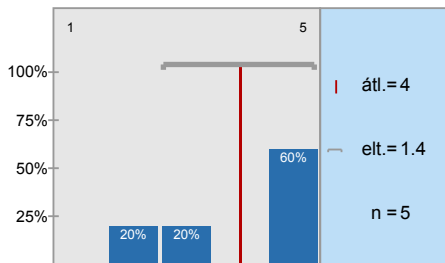
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



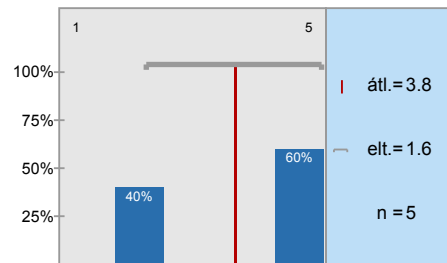
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



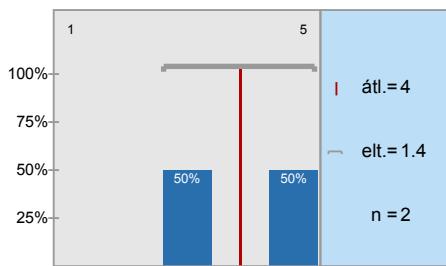
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



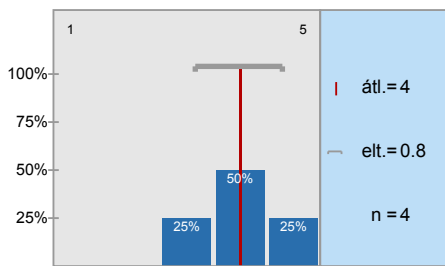
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



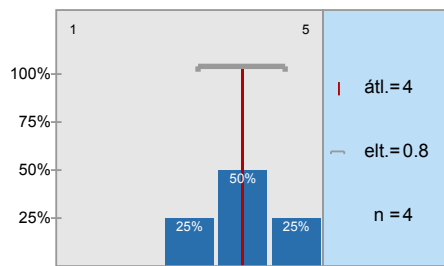
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



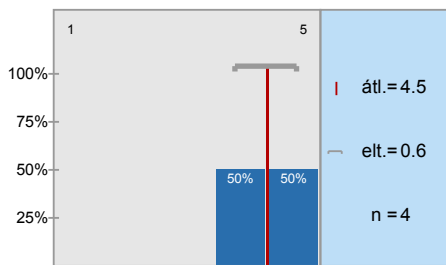
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



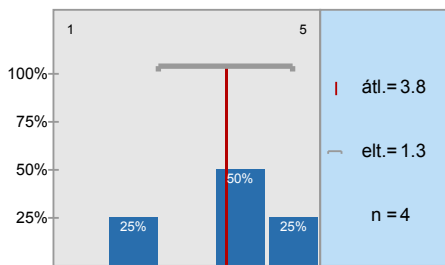
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltejt kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



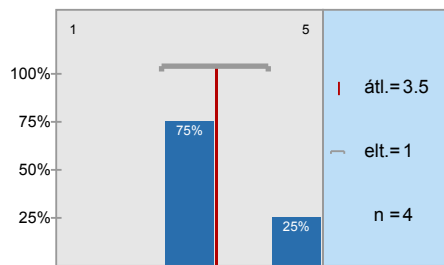
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



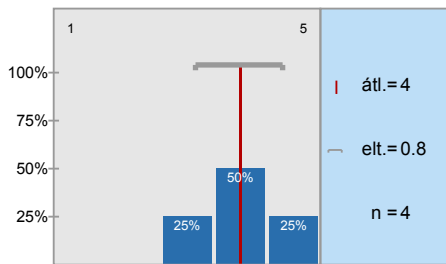
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



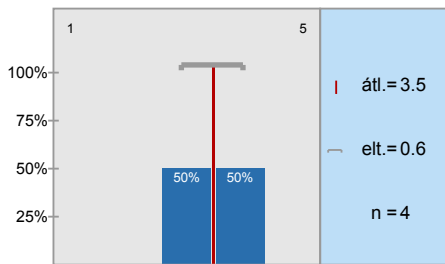
Mennyire érthető az oktató beszéde?



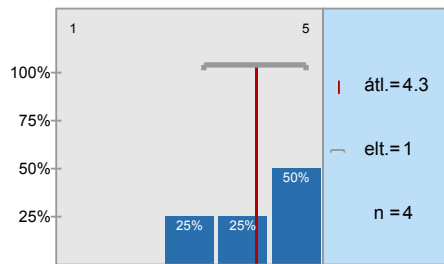
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



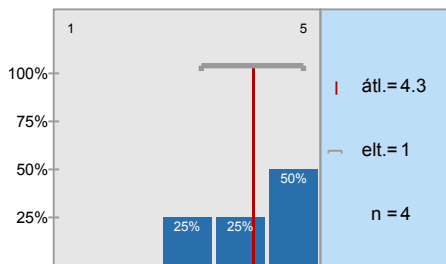
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



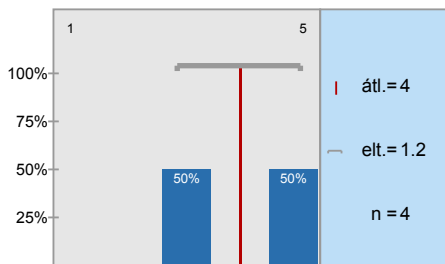
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



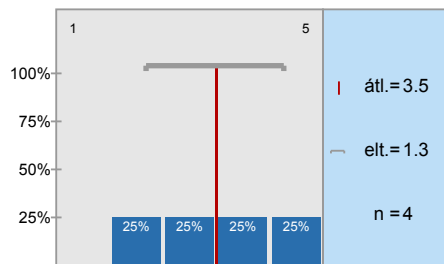
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



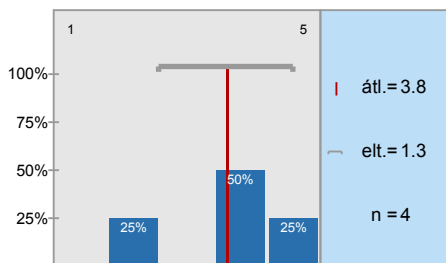
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



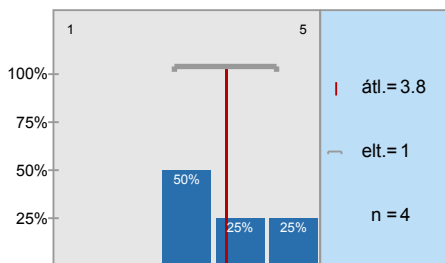
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



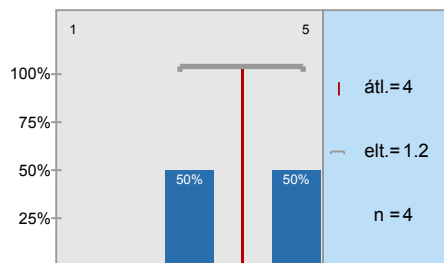
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



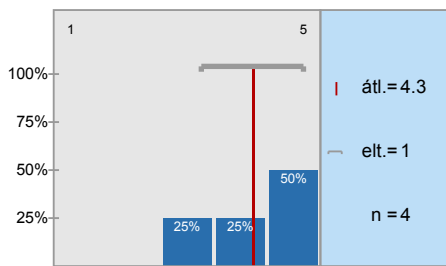
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



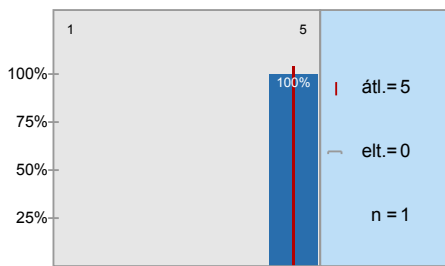
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



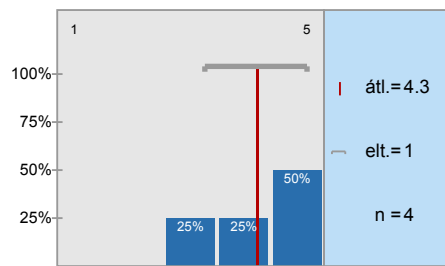
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



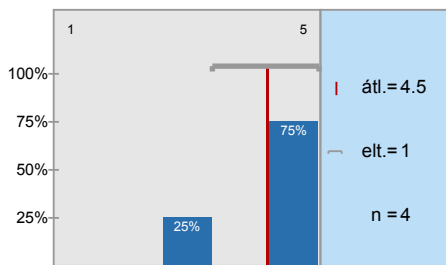
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



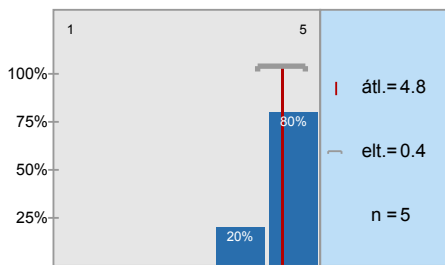
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



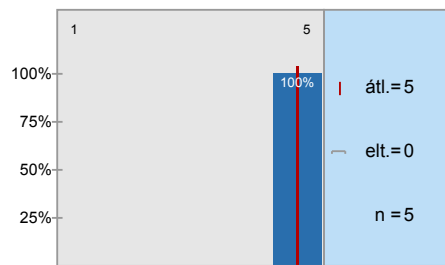
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



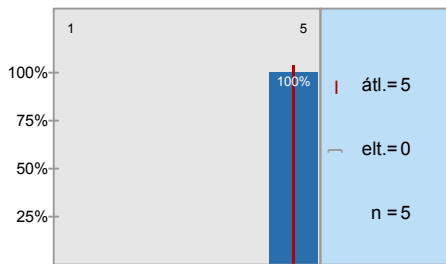
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



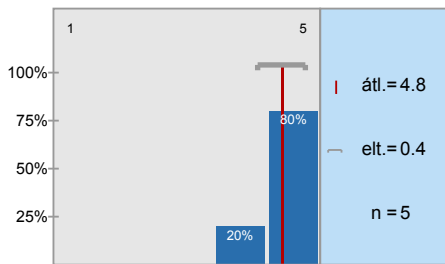
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



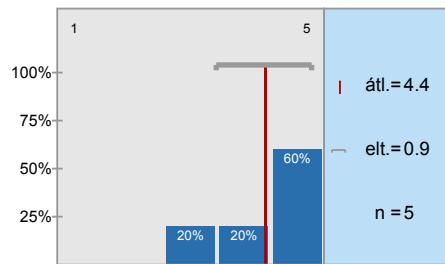
Mennyire érthető az oktató beszéde?



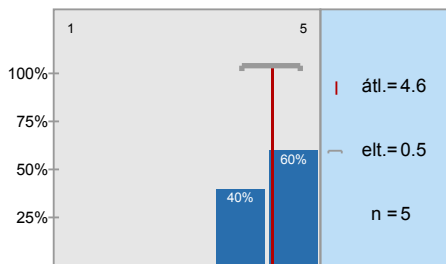
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



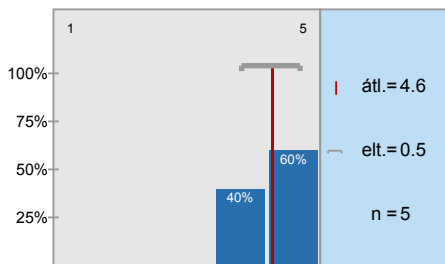
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



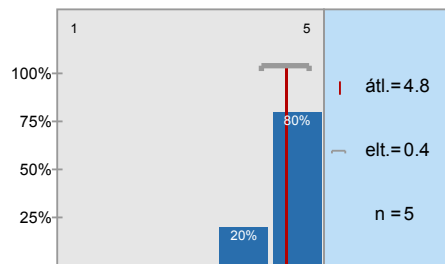
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



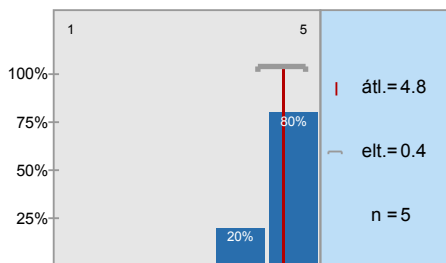
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



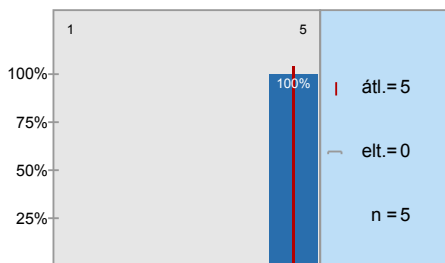
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



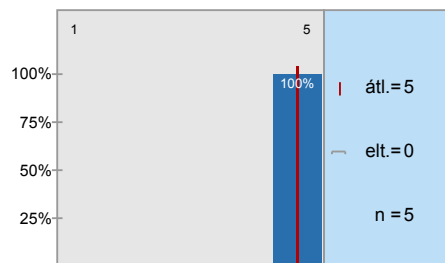
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



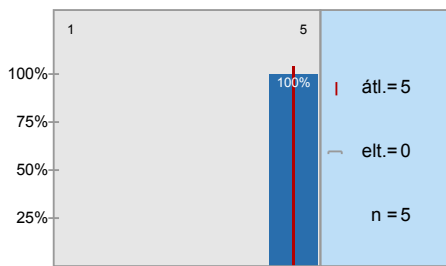
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



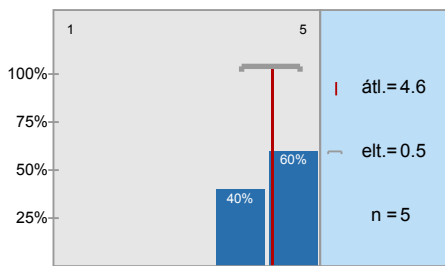
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



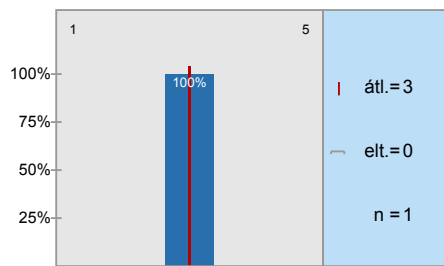
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



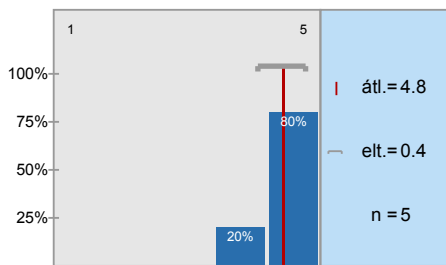
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



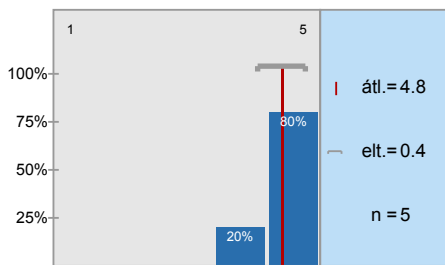
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



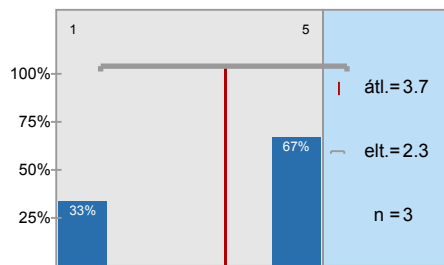
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



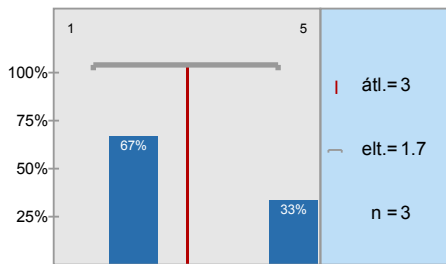
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



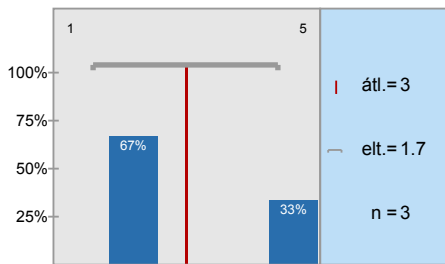
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



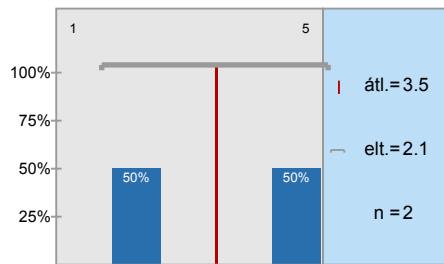
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



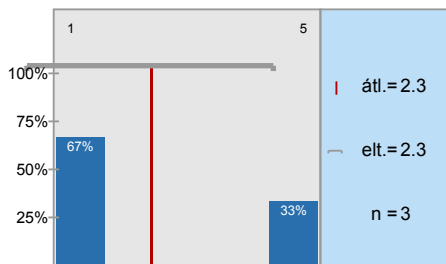
Mennyire érthető az oktató beszéde?



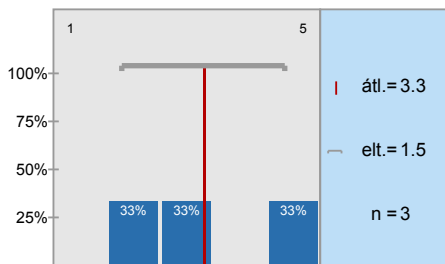
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



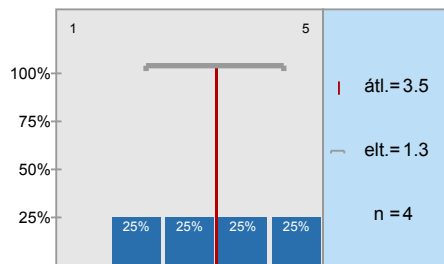
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



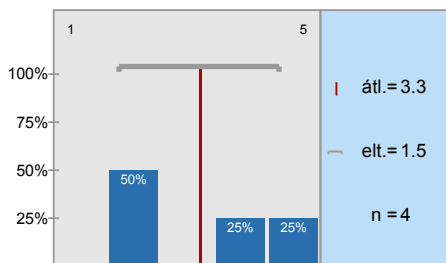
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



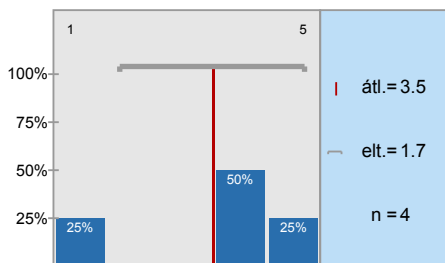
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



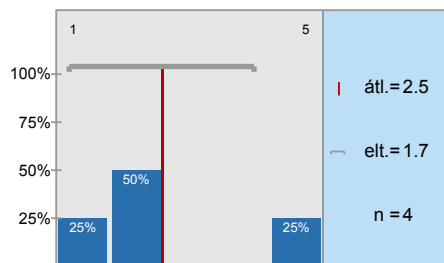
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



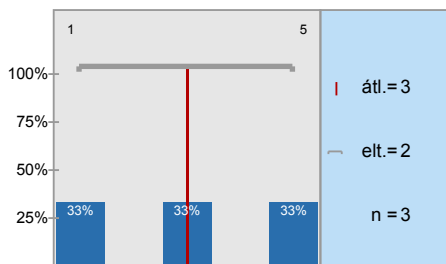
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



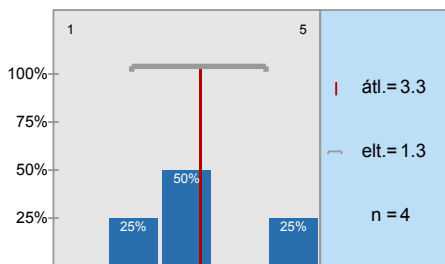
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



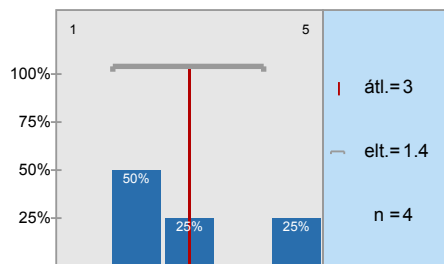
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



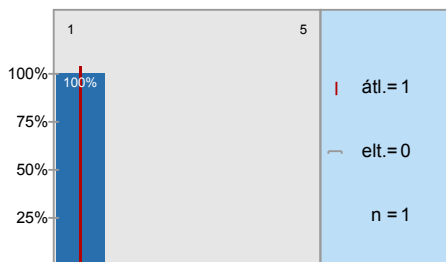
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



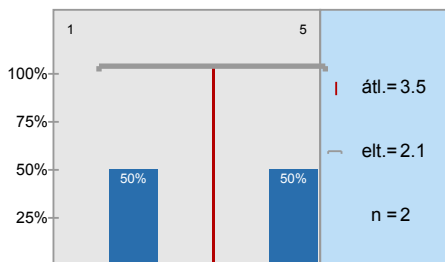
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



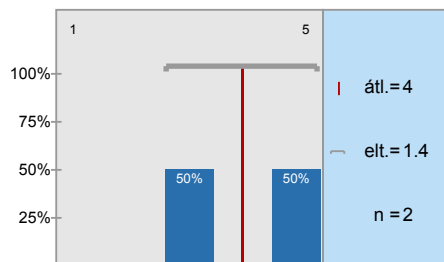
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



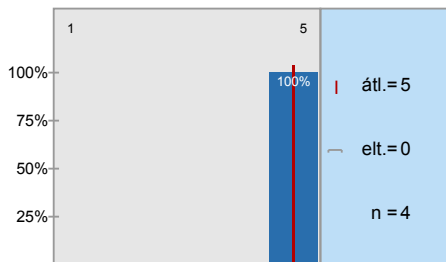
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



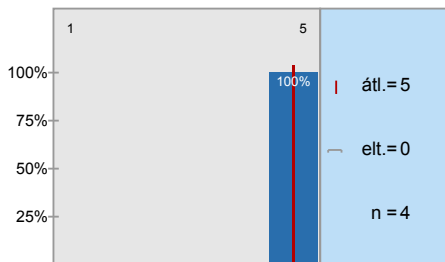
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



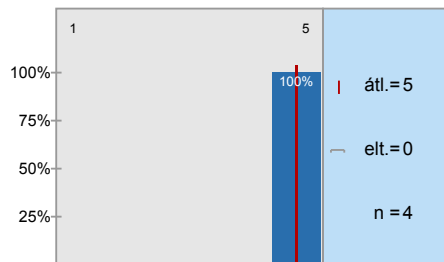
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



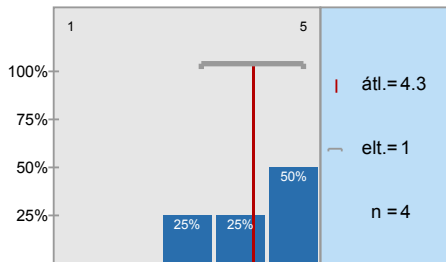
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



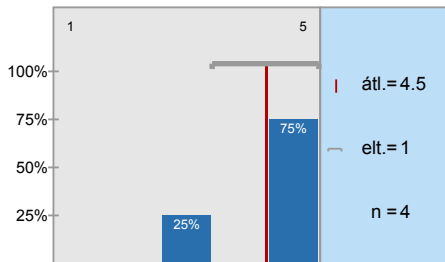
Mennyire érthető az oktató beszéde?



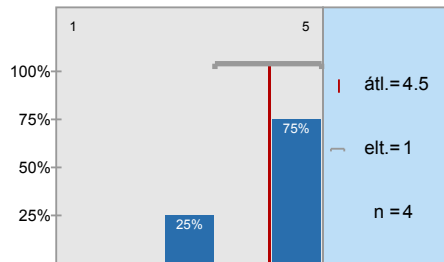
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



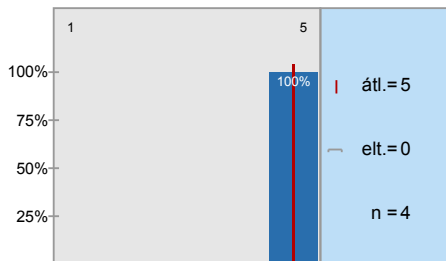
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



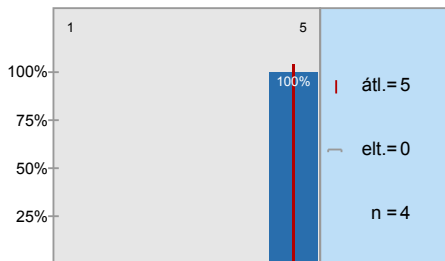
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



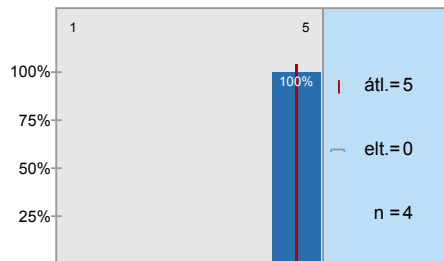
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



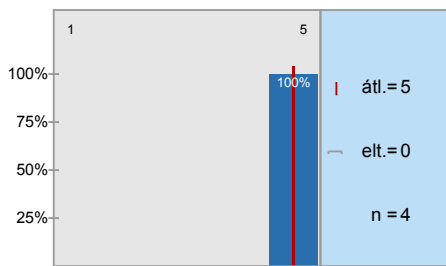
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



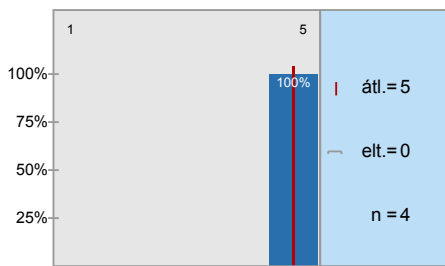
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



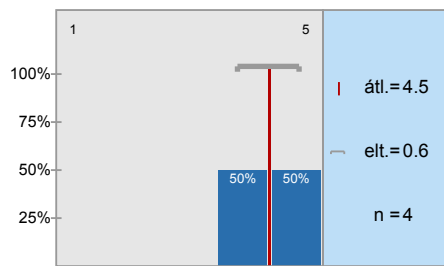
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



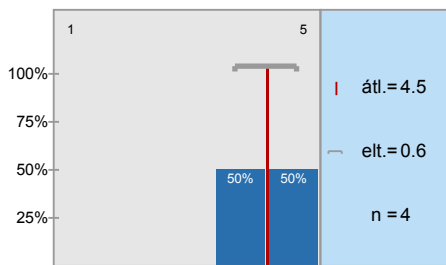
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



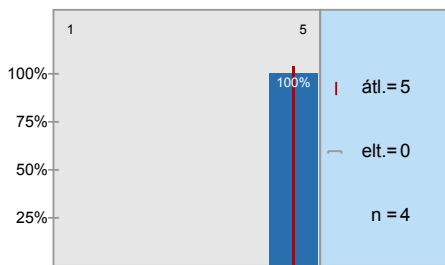
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



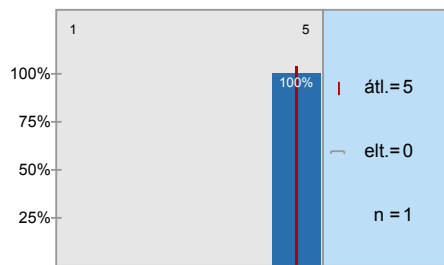
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



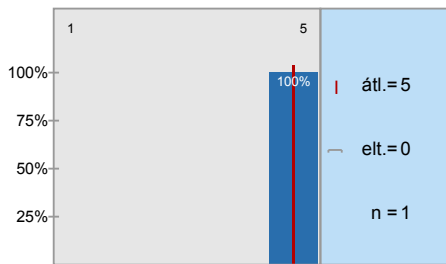
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



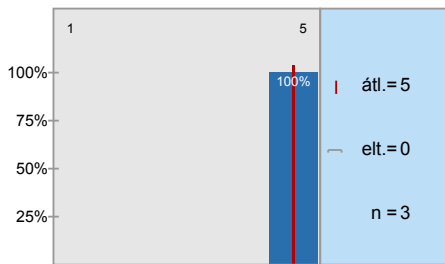
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



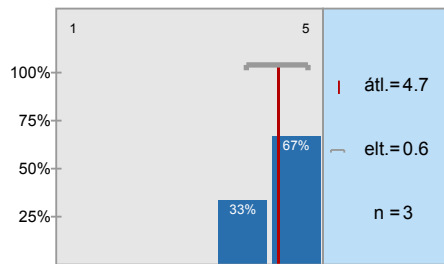
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



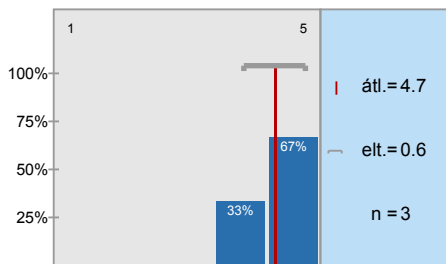
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



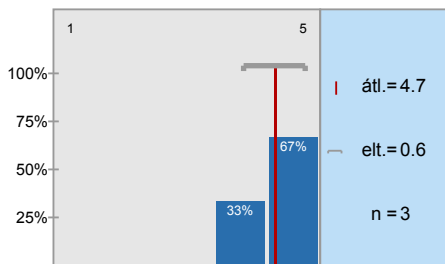
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



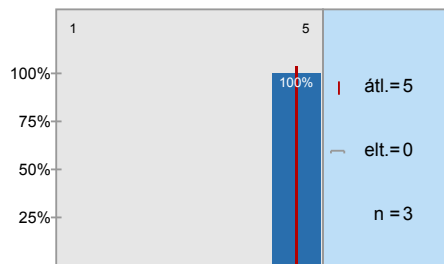
Mennyire érthető az oktató beszéde?



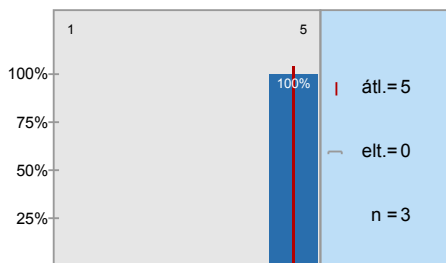
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



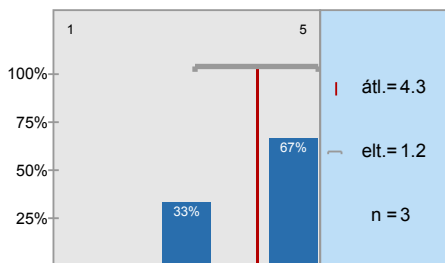
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



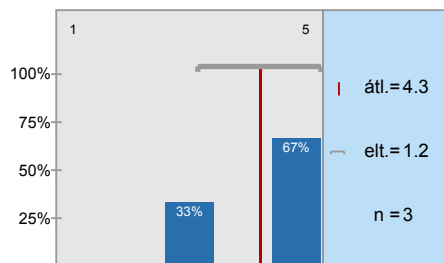
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



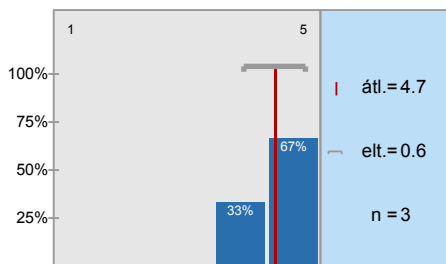
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



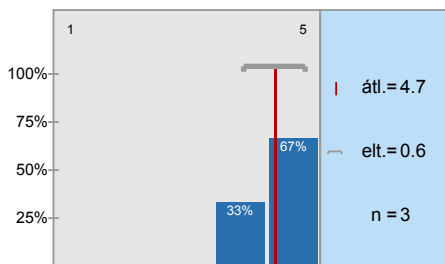
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



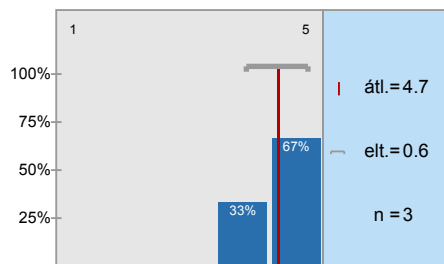
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



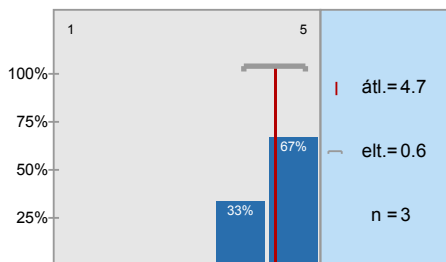
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



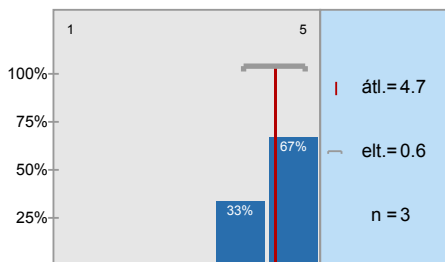
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



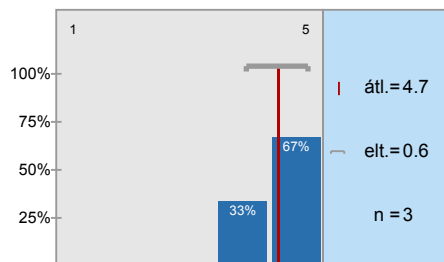
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



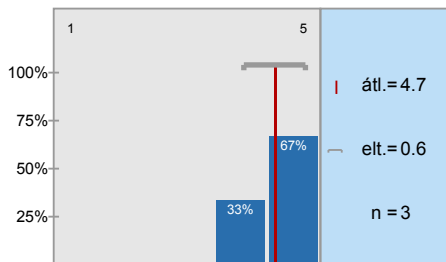
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



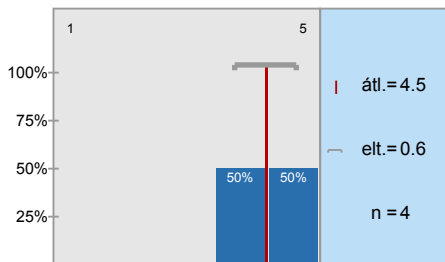
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



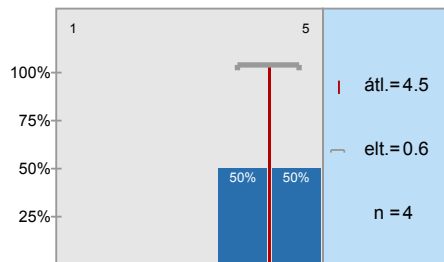
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



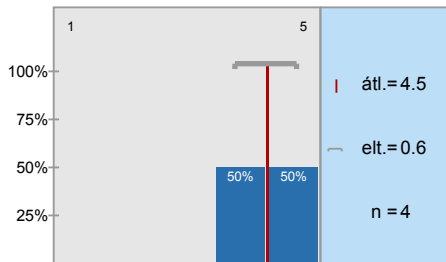
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



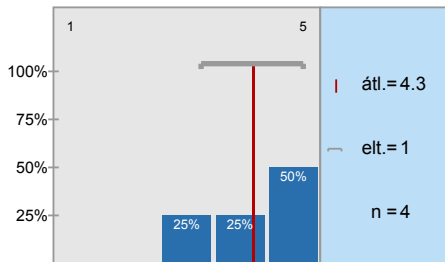
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



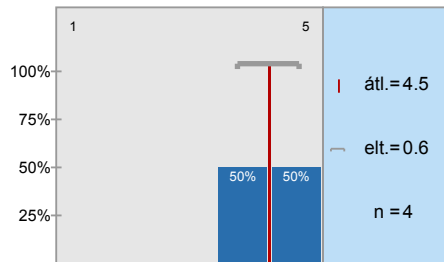
Mennyire érthető az oktató beszéde?



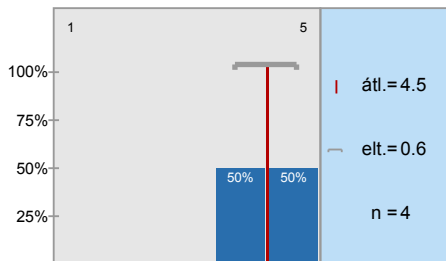
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



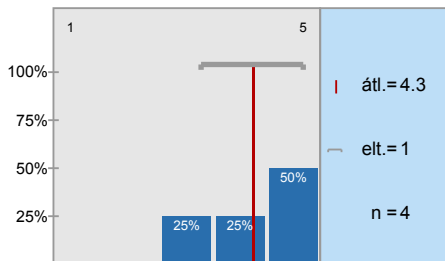
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



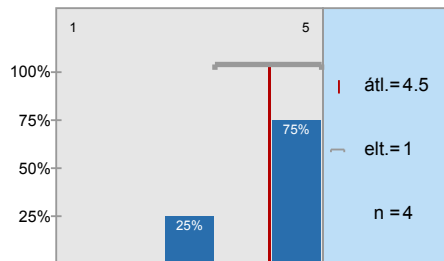
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



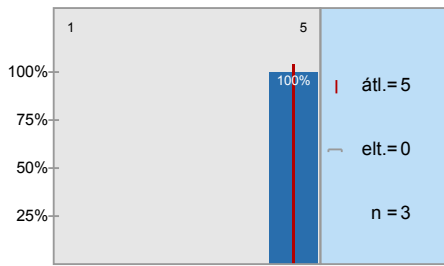
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



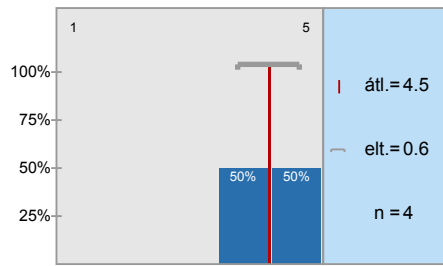
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



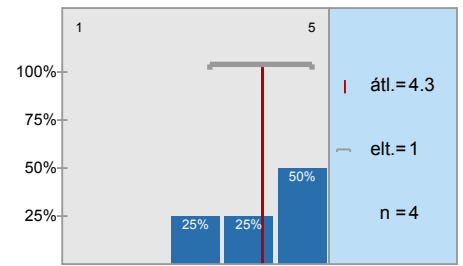
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



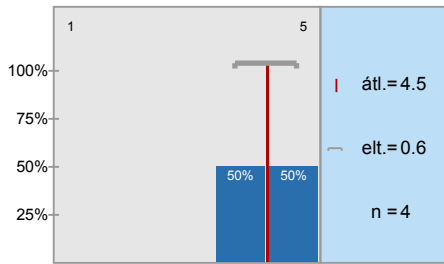
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



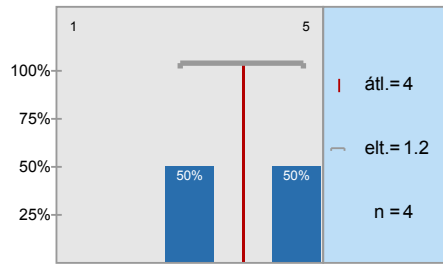
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



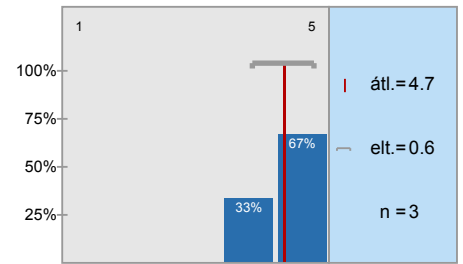
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?

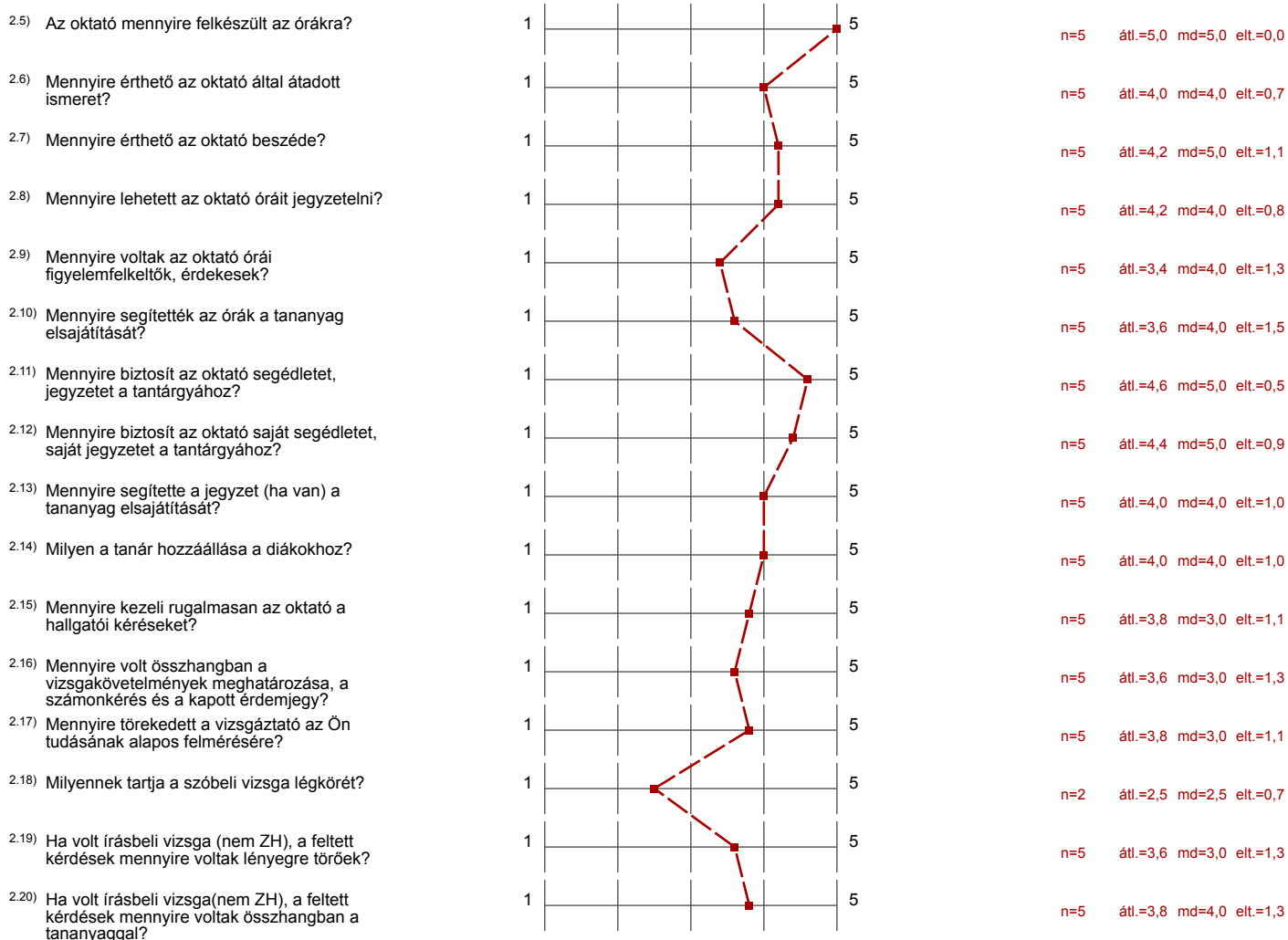


# Profil

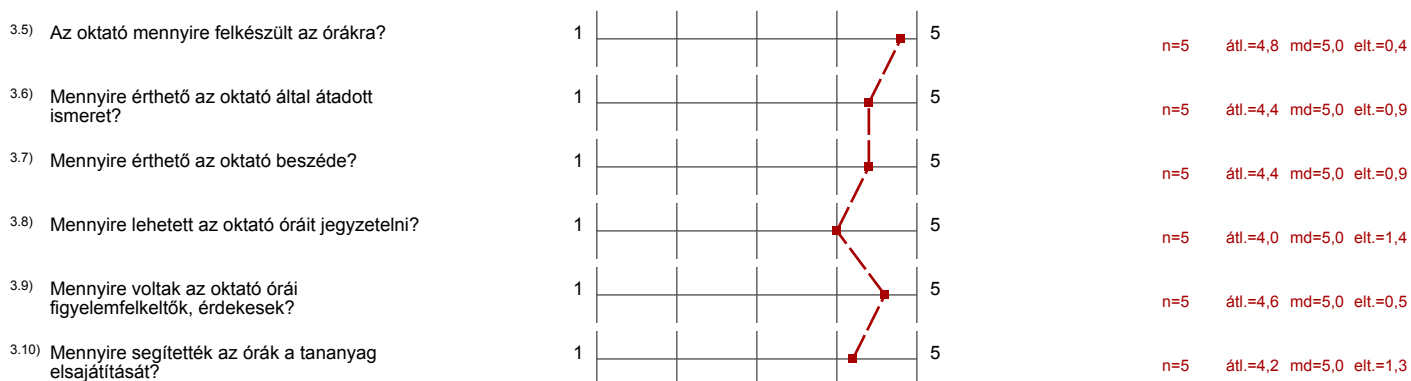
Összehasonlítás: NELL2 2017.05.09-14:42:15

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 2. A biokémia alapjai (Révészné dr. Tóth Réka)



## 3. Angol szaknyelv I. (Mezei Zsuzsa Livia)

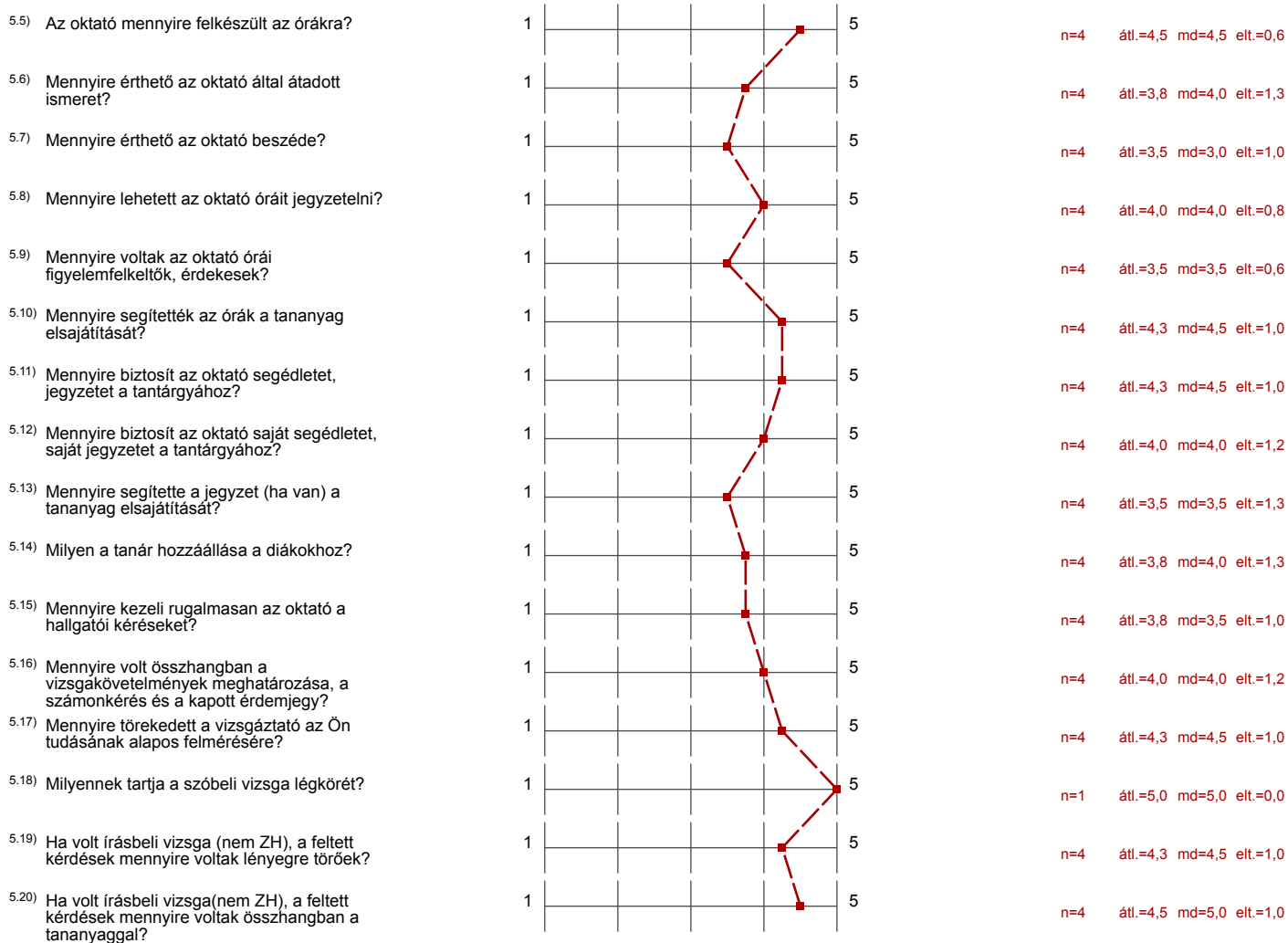


3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,4
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,3
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,8
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,1
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,1
3.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=5	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,9
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=3	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=3	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0

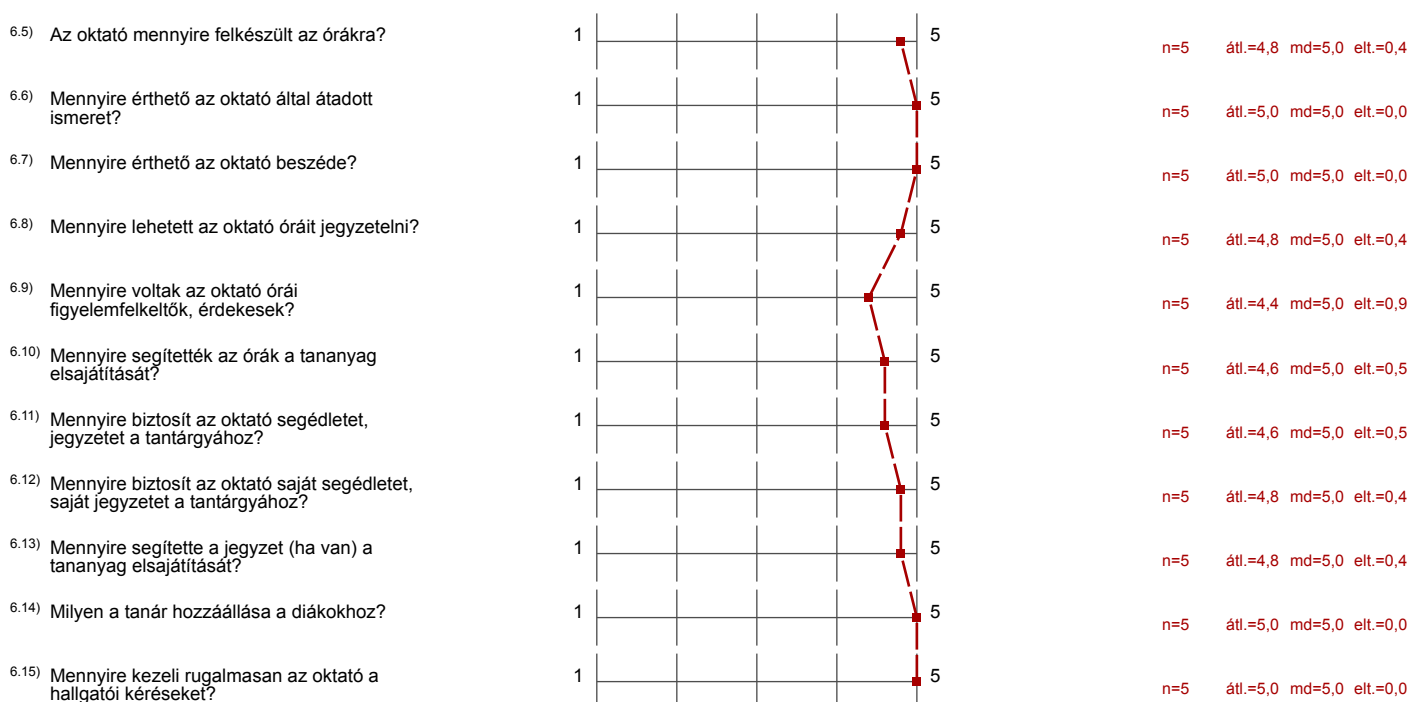
#### 4. Egészségügyi informatika II. (Dr. Koós István Csaba)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=5	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,4
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=5	átl.=3,8	md=5,0	elt.=1,6
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,1
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=4	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,5
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=5	átl.=3,6	md=3,0	elt.=1,3
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=5	átl.=3,2	md=3,0	elt.=1,8
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,1
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=5	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,4
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=4,0	md=4,5	elt.=1,4
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=5	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,3
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=5	átl.=4,0	md=5,0	elt.=1,4
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=5	átl.=3,8	md=5,0	elt.=1,6
4.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,8
4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,8

**5. Epidemiológia alapjai (Dr. Fiatal Szilvia, Kovács Nóra, Sipos Valéria)**



**6. Humán élettan (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs, Dr. Magyar János)**



6.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=5	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=5	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,5
6.18)	Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
6.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
6.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=5	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4

## 7. Immunológia (dr. Varga Alíz, Dr. Koncz Gábor )

7.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=3	átl.=3,7	md=5,0	elt.=2,3
7.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=3	átl.=3,0	md=2,0	elt.=1,7
7.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=3	átl.=3,0	md=2,0	elt.=1,7
7.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
7.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=3	átl.=2,3	md=1,0	elt.=2,3
7.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1							5	n=3	átl.=3,3	md=3,0	elt.=1,5
7.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=4	átl.=3,5	md=3,5	elt.=1,3
7.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1							5	n=4	átl.=3,3	md=3,0	elt.=1,5
7.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1							5	n=4	átl.=3,5	md=4,0	elt.=1,7
7.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1							5	n=4	átl.=2,5	md=2,0	elt.=1,7
7.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1							5	n=3	átl.=3,0	md=3,0	elt.=2,0
7.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1							5	n=4	átl.=3,3	md=3,0	elt.=1,3
7.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1							5	n=4	átl.=3,0	md=2,5	elt.=1,4
7.18)	Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1							5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
7.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1							5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
7.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1							5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4

## 8. Jogi alapismeretek I. (Dr. Bányai-Márton Gábor, Dr. Nádházy Zsolt, Dr. Bíró Klára)

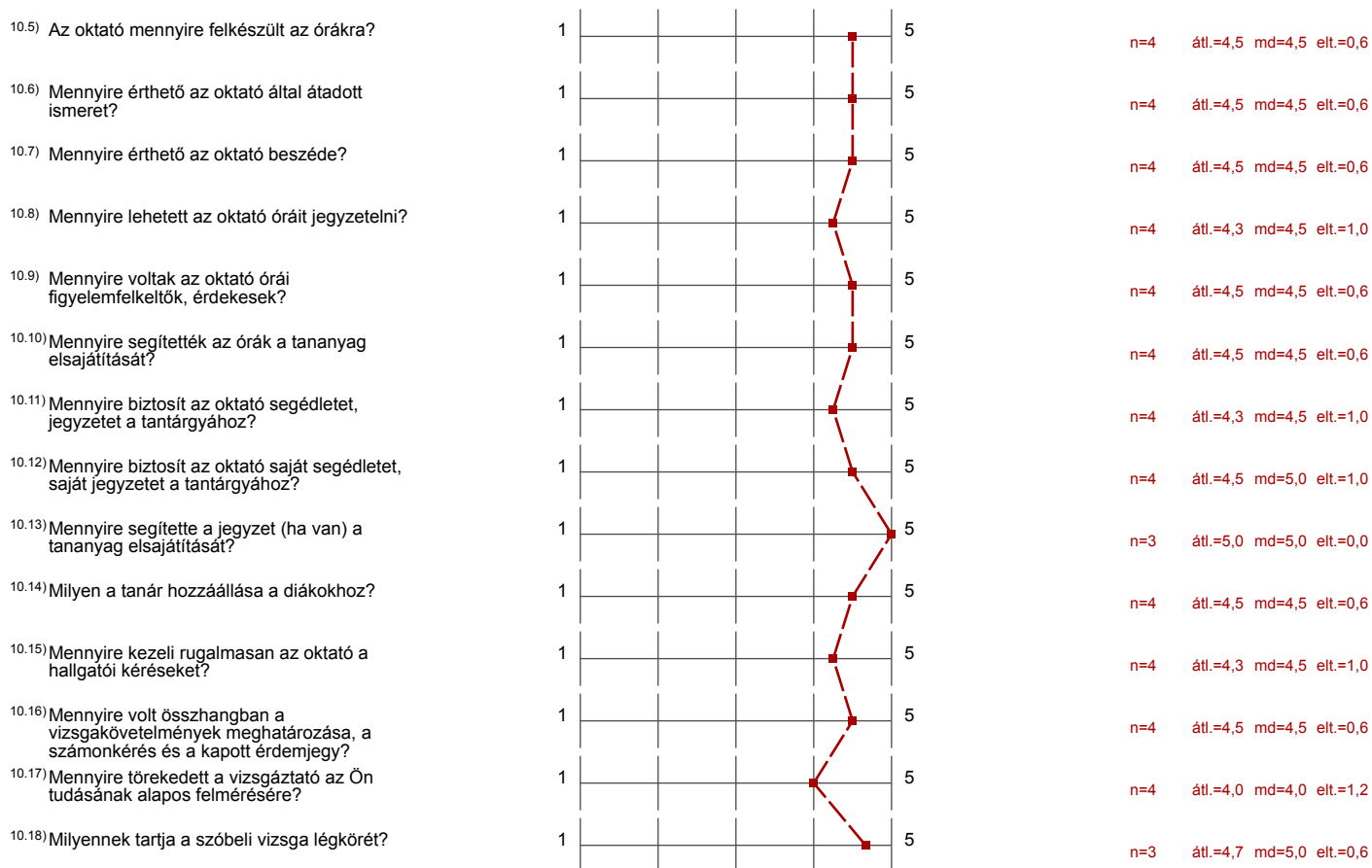
8.5)	Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.6)	Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.7)	Mennyire érthető az oktató beszéde?	1							5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1							5	n=4	átl.=4,3	md=4,5	elt.=1,0
8.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1							5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0

8.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=4	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,6
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=4	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,6
8.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

### 9. Mikrobiológia I. (Dr. Kónya József, Dr. Majoros László, Dr. Szabó Judit Éva, Dr. Veress György, Dr. Gergely Lajos)

9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=3	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=3	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6

**10. Népegészségügyi medicina I. (Dr. Ádány Róza, Dr. Farkas Antal, Dr. Fülöp Péter, Dr. Harangi Mariann, Dr. Kádár András, Dr. Káplár Miklós, Dr. Kárpáti István, Dr. Mátyus János, Dr. Páll Dénes, Dr. Pethő Ákos Géza)**



# Profil

Összehasonlítás: NELL2 2017.05.09-14:42:15

## Hozzászólások jelentése

## 2. A biokémia alapjai (Révészné dr. Tóth Réka)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Révészné Dr. Tóth Réka
- Révészné dr. Tóth Réka (2 előfordulás)

2.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az óra menete és a tanár segítőkészsége nagy segítséget jelentett a tananyag elsajátításához.

## 3. Angol szaknyelv I. (Mezei Zsuzsa Lívía)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Fodor Mariann
- Mezei Zsuzsa Lívía (2 előfordulás)

3.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tanár hozzáállását nézve illetve a tananyagot, az óra megfelelő volt a tantárgy elsajátításához

## 4. Egészségügyi informatika II. (Dr. Koós István Csaba)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Koós István Csaba (2 előfordulás)
- Dr. Koós István Csaba

4.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tanár hozzáállása nagyon tetszett

## 5. Epidemiológia alapjai (Dr. Fiatal Szilvia, Kovács Nóra, Sipos Valéria)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Fiatal Szilvia
- Dr. Fiatal Szilvia, Kovács Nóra
- Kovács Nóra

5.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- az óra kissé unalmas volt, a tanár nem mindig volt egyértelmű és lényegretörő

## 6. Humán élettan (Dr. Cseri Julianna, Dr. Lukács Balázs, Dr. Magyar János)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Lukács Balázs (2 előfordulás)
- Dr. Lukács Balázs

6.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az oktató segített a tananyag elsajátításában

## 7. Immunológia (dr. Varga Alíz, Dr. Koncz Gábor )

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Varga Alíz
- dr. Varga Alíz (2 előfordulás)

7.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Az oktató hozzáállása szerintem nem volt megfelelő, ezáltal a tantárgy nem lett kedvelt számomra.

## 8. Jogi alapismeretek I. (Dr. Bányai-Márton Gábor, Dr. Nádházy Zsolt, Dr. Bíró Klára)

8.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Bányai-Márton Gábor (2 előfordulás)
- Dr. Bányai-Márton Gábor

8.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tantárgy sose volt számomra kedvelt, de az oktató hozzáállása segítség volt számomra

## 9. Mikrobiológia I. (Dr. Kónya József, Dr. Majoros László, Dr. Szabó Judit Éva, Dr. Veress György, Dr. Gergely Lajos)

9.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Veress György
- Oraveczné Gyöngyösi Eszter

9.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tárgy számomra érdekes és hasznos volt.

## 10. Népegészségügyi medicina I. (Dr. Ádány Róza, Dr. Farkas Antal, Dr. Fülöp Péter, Dr. Harangi Mariann, Dr. Kádár András, Dr. Káplár Miklós, Dr. Kárpáti István, Dr. Mátyus János, Dr. Páll Dénes, Dr. Pethő Ákos Géza)

10.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Harangi Mariann
- Dr. Kárpáti István

10.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- A tárgy a szak számára fontos és érdekes. Az oktatás megfelelő

## 11. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

11.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- Az órák többségét tekintve érdekes és hasznos volt bár volt néhány eset, amikor az oktató nem segített diákjainak megfelelően. Egy-két esetben az oktató mogorva volt, ezzel elérve a diákoktól azt, hogy a tárgyat ne kedveljék és tartsanak tőle. Amennyiben ez a probléma meg lenne oldva, akkor semmi hiba nem lenne az oktatással.